

**UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA UPRAVO**

**Diplomsko delo
visokošolskega programa**

**PREDNOSTI IN SLABOSTI ZDRUŽITVE
VRTCA Z OSNOVNO ŠOLO**

Nejc Klančnik

Ljubljana, avgust 2010

**UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA UPRAVO**

Diplomsko delo
visokošolskega programa

**PREDNOSTI IN SLABOSTI
ZDRUŽITVE VRTCA Z OSNOVNO ŠOLO**

Kandidat: Nejc Klančnik
Številka indeksa: 04032705
Mentor: dr. Zdravko Pečar

Ljubljana, avgust 2010

POVZETEK

Diplomsko delo obravnava ustanovitev javnih zavodov s področja predšolske vzgoje in osnovnošolskega izobraževanja, njihove organe, akte ter sredstva za delo javnih zavodov. Namen diplomskega dela je bila predstavitev JVIZ Mozirje kot edinstvenega primera v Sloveniji, ki je bil ustanovljen v letu 2000. V sklopu tega javnega zavoda delujeta dve organizacijski enoti in sicer: organizacijska enota Osnovna šola Rečica ob Savinji in organizacijska enota Vrtec Mozirje, ki jo sestavljata enota v Mozirju in enota vrtca Rečica ob Savinji. V letu 2007 se je Občina Rečica ob Savinji odcepila od Občine Mozirje, vsled tega sta od leta 2007 dalje dve občini soustanoviteljici tega zavoda. Predmet diplomske naloge je ugotavljanje prednosti in slabosti združitve vrtca in osnovne šole v okviru enega javnega zavoda. Cilj naloge je ugotoviti prednosti in slabosti oblikovanja in delovanja JVIZ Mozirje z organizacijskega, finančnega in političnega vidika.

Ključne besede: predšolska vzgoja, osnovnošolsko izobraževanje, javni zavod, ustanovitev zavoda, organizacija zavoda, financiranje zavoda, organizacijski, finančni in politični vidik.

SUMMARY

My degree assignment treats the foundation of public institutes from pre- and primary-school education, their organs, acts and instruments for public institute's work. The purpose of my degree assignment was the presentation of public educational institute Mozirje as a unique case in Slovenia, which was founded in year 2000. In the complex of this public institute work two other institutes as well: organizing unit Primary school Rečica ob Savinji and organizing unit Kindergarten Mozirje. Before the year 2007 was Rečica ob Savinji a part of the community Mozirje, but in 2007 it became independent. From this year on are communities Rečica ob Savinji and Mozirje cofounders of this institution. The subject of this assignment is finding out advantages and disadvantages of the union of kindergarten and primary school in one public institute. The goal of this assignment is finding out advantages and disadvantages of formation and activity of public educational institute Mozirje from organizing, financial and political view.

Key words: pre-school education, primary-school education, public institute, foundation of the institute, organization of the institute, funding of the institute, organizing, financial and political view.

KAZALO

POVZETEK.....	II
SUMMARY.....	III
1 UVOD.....	1
1.1 Opredelitevin opis problema diplomskega dela.....	1
1.2 Namen in cilji diplomskega dela.....	2
1.3 Uporabljene raziskovalne metode raziskovalnega dela.....	2
1.4 Struktura diplomskega dela.....	2
2 JAVNI ZAVOD.....	3
2.1 Ustanovitev, ime in sedež ter dejavnost javnega zavoda.....	3
2.2 Organi javnega zavoda.....	4
2.3 Akti javnega zavoda.....	6
2.4 Sredstva za delo javnega zavoda.....	6
2.5 Nadzor nad delom javnih zavodov.....	7
3 JAVNI ZAVOD VRTEC.....	8
3.1 Pogoji za ustanovitev, organizacijo in program dela javnega zavoda vrtec.....	9
3.2 Financiranje javnih vrtcev.....	10
3.2.1 Sredstva lokalne skupnosti.....	11
3.2.1.1 Namenski model.....	12
3.2.1.2 Censki model.....	12
3.2.2 Plačila staršev.....	12
3.3 Zasebni vrtec.....	13
3.3.1 Pogoji za ustanovitev in delovanje zasebnega vrtca.....	14
3.3.2 Financiranje zasebnega vrtca.....	14
3.4 Spremembe na področju predšolske vzgoje.....	15
4 JAVNI ZAVOD OSNOVNA ŠOLA.....	17
4.1 Pogoji za ustanovitev in organizacijo osnovne šole.....	18
4.2 Financiranje osnovne šole.....	19
4.2.1 Financiranje osnovne šole s strani občine ustanoviteljice.....	19
4.2.2 Financiranje osnovne šole s strani države.....	20
4.3 Spremembe na področju osnovne šole.....	20
5 USTANOVITEV JAVNEGA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA MOZIRJE.....	22
5.1 JVIZ organizacijska enota Vrtec Mozirje.....	24
5.1.1 Enote vrtca, število oddelkov in otrok v OE Vrtec Mozirje.....	24
5.1.2 Program dela in vrste programov OE Vrtec Mozirje.....	25
5.1.3 Cenik programov – ekonomska cena.....	26

5.1.4	Investicije in prostorski pogoji JVIZ OE Vrtec Mozirje	27
5.2	JVIZ organizacijska enota Osnovna šola Rečica ob Savinji	27
5.2.1	Število oddelkov in otrok v OE OŠ Rečica ob Savinji	28
5.2.2	Obseg in vsebina vzgojno izobraževalnega dela OE OŠ Rečica ob Savinji.....	28
5.2.3	Investicije in prostorski pogoji JVIZ OE OŠ Rečica ob Savinji	29
6	FINANCIRANJE JVIZ MOZIRJE.....	30
6.1	Finančni načrt JVIZ OE Vrtec Mozirje	30
6.1.1	Financiranje JVIZ OE Vrtec Mozirje iz proračuna Občine Mozirje	32
6.1.2	Financiranje JVIZ OE Vrtec Mozirje iz proračuna Občine Rečica ob Savinji.....	34
6.1.3	Delež proračunskih sredstev za varstvo in vzgojo predšolskih otrok glede na proračun Občine Mozirje.....	35
6.1.4	Delež proračunskih sredstev za varstvo in vzgojo predšolskih otrok glede na proračun Občine Rečica ob Savinji	36
6.2	Finančni načrt JVIZ OE OŠ Rečica ob Savinji.....	36
6.2.1	Financiranje JVIZ OŠ Rečica ob Savinji iz proračuna Občine Rečica ob Savinji.....	37
6.2.2	Financiranje JVIZ OŠ Rečica ob Savinji iz sredstev državnega proračun	39
6.2.3	Delež porabe finančnih sredstev za JVIZ Mozirje glede na proračun občine Rečica ob Savinji.....	39
7	PREDNOSTI IN SLABOSTI OBLIKOVANJA IN DELOVANJA JVIZ MOZIRJE	41
7.1	Prednost in slabosti oblikovanja in delovanja JVIZ Mozirje z organizacijskega vidika	42
7.2	Pprednost in slabosti oblikovanja in delovanjaJVIZ Mozirje s finančnega vidika.....	45
7.3	Prednost in slabosti oblikovanja in delovanja JVIZ Mozirje s političnega vidika.....	47
8	ZAKLJUČEK	49
	LITERATURA	51
	VIRI.....	52
	SEZNAM SLIK; SHEM IN TABEL	54
	SEZNAM UPORABLJENIH KRATIC IN OKRAJŠAV	55
	IZJAVA O AVTORSTVU	56

1 UVOD

1.1 OPREDELITEV IN OPIS PROBLEMA DIPLOMSKEGA DELA

Temeljna oblika lokalne samouprave je občina, ki zagotavlja svojim občanom zadovoljevanje njihovih potreb in jim omogoča, da preko nje uveljavljajo svoje pravice. Občina mora med drugimi pomembnejšimi nalogami za zadovoljevanje potreb svojih občanov skrbeti tudi za pospeševanje razvoja javnih služb na področju predšolske vzgoje in osnovnošolskega izobraževanja. S tem med drugim ustvarja pogoje za razvoj občine in za kvalitetno življenje svojih prebivalcev.

Občina Mozirje je v letu 2000 ustanovila Javni vzgojno izobraževalni zavod Mozirje, ki je nastal iz Vzgojno varstvenega zavoda Mozirje. Od reorganizacije zavoda, torej od leta 2000 dalje, v sklopu javnega zavoda delujeta dve organizacijski enoti, in sicer organizacijska enota Osnovna šola Rečica ob Savinji in organizacijska enota Vrtec Mozirje, ki jo sestavljata enota vrtca v Mozirju in enota vrtca na Rečici ob Savinji. Ustanoviteljici JVIZ Mozirje sta od leta 2007 dve občini soustanoviteljici, ki imata v skladu z dogovorom o ustanoviteljstvu vsaka svoje pravice in dolžnosti do zavoda. Zavod navzven zastopa direktor, ki je eden od ravnateljev organizacijskih enot. Delo se opravlja na sedežu zavoda v Mozirju.

Vsaka organizacijska enota ima znotraj svojega delovanja svojega ravnatelja, svoj podračun, svoje interno tajništvo in računovodstvo, ki ob koncu leta sestavlja svoj interni zaključni račun. V pravnem prometu enoti nastopata vsaka zase, ob koncu leta pa sestavita zaključni račun kot enoten zavod. V odnosu do občin ustanoviteljic ima OE OŠ Rečica ob Savinji obveznost do Občine Rečica ob Savinji, OE Vrtec Mozirje pa do Občine Mozirje in Občine Rečica ob Savinji, saj ima svoje enote vrtca v obeh občinah.

Javni zavodi so neprofitne organizacije javnega prava, spadajo pa med posredne uporabnike občinskih proračunov in se v večjem delu financirajo iz proračunskih sredstev. JVIZ Občine Mozirje se preko svojih OE financira iz Ministrstva za šolstvo in šport RS za potrebe šole, iz občin ustanoviteljic za potrebe obeh OE, iz proračuna ostalih občin in staršev za potrebe OE Vrtec v skladu z Zakonom o vrtcih ter iz priložnostnih ostalih virov, ki so v manjšini (prihodek kuhinje – prodaja kosil zunanjim abonentom).

Na področju vzgoje in izobraževanja se ustanovljajo samostojne OŠ z morebitnimi podružnicami, samostojni vrtci in vrtci, ki delujejo v sklopu OŠ kot njena enota. Primer JVIZ Mozirje je redkost na tem področju in je po mnenju strokovnih služb Ministrstva za šolstvo in šport RS kot umetna tvorba oz. edinstven primer v Sloveniji. Vsakršno poseganje v organizacijo (spremembo) tega zavoda bi pripeljalo do dejstva, da bi se morala zaradi neizpolnjevanja pogojev OŠ Rečica ob Savinji kot podružnična enota priključiti OŠ Mozirje, OE Vrtec Mozirje pa bi lahko delovala kot samostojni javni zavod.

1.2 NAMEN IN CILJI DIPLOMSKEGA DELA

Za izdelavo diplomskega dela sem se odločil zato, ker sem z njim želel na grobo prikazati značilnosti javnih zavodov, predvsem s področja predšolske vzgoje in šolskega izobraževanja. Namen diplomskega dela pa je bil predstavitev JVIZ Mozirje, njegovo organiziranost, način delovanja in način financiranja. Za diplomsko delo pa je bila izrednega pomena ugotovitev prednosti, ki jih prinaša tovrstna organizacija zavoda, prav tako pa tudi njene slabosti.

V ta namen diplomsko delo prikazuje analitično razčlemba financiranja posameznih zavodov, njihov način financiranja ter ugotavljanje prednosti in slabosti poslovanja zavoda.

1.3 UPORABLJENE RAZISKOVALNE METODE RAZISKOVALNEGA DELA

Pri oblikovanju diplomskega dela je bila uporabljena primerjalna metoda, s pomočjo katere je predstavljen organizacijski in finančni vidik poslovanja organizacijskih enot znotraj zavoda. Kot druga metoda je bila uporabljena metoda dokazovanja in izpodbijanja, s pomočjo katere je v nalogi predstavljena ugotovitev, da ustanovitev skupnega zavoda za vsako ceno ni smiselna. Kot tretja metoda pa je bila uporabljena metoda intervjuja, s katero so prikazana mnenja in stališča predstavnikov občin ustanoviteljic in organov zavoda.

1.4 STRUKTURA DIPLOMSKEGA DELA

Diplomsko delo je razdeljeno na dva dela: teoretični in empirični del. V teoretičnem delu so zajeta tri poglavja, prav tako pa tudi v empiričnem.

V teoretičnem delu je prikazan postopek ustanovitve javnih zavodov, njegove značilnosti delovanja ter način financiranja. V nadaljevanju naloge so prikazani pogoji za ustanovitev, organizacijo in financiranje javnih vrtcev ter osnovnih šol, za katere je odgovorna občina.

Empirični del diplomskega dela pa je namenjen predstavitvi posebnosti samega postopka ustanovitve JVIZ Mozirje, njegove organiziranosti, načina delovanja in financiranja. Ob koncu pa so predstavljene še prednosti in slabosti oblikovanja in delovanja JVIZ Mozirje.

2 JAVNI ZAVOD

Zavodi so organizacije, ki se ustanovijo za upravljanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja, znanosti, kulture, športa, zdravstva, socialnega varstva, otroškega varstva, invalidskega varstva, socialnega zavarovanja ali drugih dejavnosti, če cilj opravljanja ni pridobivanje dobička. So pravne osebe s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi, ki jih določata zakon in akt o ustanovitvi. Ustanovijo pa jih lahko domače ali tuje fizične in pravne osebe, razen če ni za posamezne dejavnosti ali za posamezne vrste zavodov drugače določeno (po Mesečevi, 2008, str. 56).

Zakon o zavodih (v nadaljevanju ZZ) loči javne in zasebne zavode. Razlika je v tem, da se javni zavodi ustanovijo za opravljanje javnih služb, lahko pa tudi za opravljanje dejavnosti, ki niso opredeljene kot javne službe, če se opravljanje dejavnosti zagotavlja na način in pod pogoji, ki veljajo za javno službo (ZZ, 4. člen).

Javne zavode lahko ustanovijo republika, občine, mesto in druge z zakonom z pooblaščenimi javne pravne osebe. Soustanovitelji javnega zavoda pa so lahko tudi druge pravne in fizične osebe. Tudi samoupravna narodna skupnost ima pravico soustanoviti ali tudi sama ustanoviti javni zavod, pomemben za uresničevanje pravic narodnosti (ZZ, 3. člen).

Uvedba zavodov kot zakonsko urejenih pravnoorganizacijskih oblik opravljanja pretežno javnih nepridobitnih dejavnosti v naš pravni sistem v letu 1999 z ZZ ima vsekakor reformno pomembne razsežnosti, kar zadeva pravni položaj oseb javnega prava in razmejitev med javnim in zasebnim na eni ter pridobitnim in nepridobitnim na drugi strani (po Bohincu, 2005, str. 275).

2.1 USTANOVITEV, IME IN SEDEŽ TER DEJAVNOST JAVNEGA ZAVODA

V skladu z ZZ se zavod lahko ustanovi, če so zagotovljena sredstva za ustanovitev in za začetek dela zavoda, ter če so izpolnjeni drugi z zakonom določeni pogoji. Zavod se ustanovi z ustanovitvenim aktom, v primeru da je ustanoviteljica občina, je ustanovitveni akt odlok občine, ki vsebuje (ZZ, 8. člen):

- ime in sedež ustanovitelja,
- dejavnost zavoda,
- določbe o organih zavoda,
- sredstva, ki so zavodu zagotovljena za ustanovitev in za začetek dela,
- vire, način in pogoje pridobivanja sredstev za delo zavoda,
- način razpolaganja s presežkom prihodkov nad odhodki in način kritja primanjkljaja sredstev za delo zavoda,
- pravice, obveznosti in odgovornosti zavoda v pravnem prometu,
- določbe o odgovornosti ustanovitelja za obveznosti zavoda,
- medsebojne pravice in obveznosti ustanovitelja in zavoda,
- druge določbe v skladu zakonom.

Vsa vprašanja, ki z ustanovitvenim aktom niso urejena, se uredijo z aktom pristojnega organa. V primeru, da je ustanovitelj občina, je pristojni organ župan. Pred samo ustanovitvijo zavoda mora občinski svet s sprejetjem akta o ustanovitvi zavoda imenovati tudi vršilca dolžnosti poslovnega organa, ki je pooblaščen, da pod nadzorstvom ustanovitelja opravi priprave za začetek poslovanja zavoda. V primeru, da je ustanoviteljev zavoda več, pa se medsebojne pravice, obveznosti in odgovornosti uredijo še s pogodbo.

Ime zavoda mora vsebovati označbo, ki navaja na dejavnost in sedež zavoda. Lahko vsebuje ime ustanovitelja ali ime zgodovinske in druge pomembne osebnosti. Sestavni del imena je lahko tudi znak ali grafična oblika imena občine. Zakon tudi določa, da ima zavod skrajšano ime. Zavod sme pri svojem poslovanju uporabljati samo tisto ime, ki je vpisano v sodni register. Sedež zavoda pa je kraj, v katerem zavod opravlja dejavnost oz. v katerem je sedež poslovnega organa, če zavod opravlja dejavnost v več krajih. Ime in sedež zavoda se določi v aktu o ustanovitvi, spremeni pa se lahko le s soglasjem ustanovitelja (ZZ, člen 13 – 17).

Zavod lahko opravlja eno ali več dejavnosti, ki so določene v prvem členu ZZ. Ob tem pa lahko opravlja tudi gospodarsko dejavnost, če je ta namenjena opravljanju dejavnosti, za katero je zavod ustanovljen. Tudi dejavnost lahko zavod spremeni ali razširi le s soglasjem ustanovitelja. Lahko pa v okviru svoje dejavnosti ustanovi drug zavod ali podjetje, seveda tudi s soglasjem ustanovitelja (ZZ, člen 18 – 20).

Javne službe opravljajo javni zavodi, na podlagi koncesije pa tudi drug zavod. Slednji ima glede opravljanja javne službe pravice, dolžnosti in odgovornosti javnega zavoda. Kot javne službe se opravljajo z zakonom oz. odlokom občine, na podlagi zakona določene dejavnosti, katerih trajno in nemoteno opravljanje zagotavlja v javnem interesu republika ali občina. Koncesija za opravljanje javne službe se lahko da zavodu, ki ni ustanovljen kot javni zavod, če izpolnjuje za opravljanje javne službe predpisane pogoje. Koncesija se podeli z zakonom ali odlokom občine, ali z odločbo pristojnega organa v skladu z zakonom oz. odlokom – akt o koncesiji. Koncesija se lahko da za določen čas, preneha pa s potekom časa, za katerega je bila dana, ali na podlagi odpovedi v roku določenem z aktom o koncesiji. Koncedent pa lahko odvzame koncesijo, če koncesionar ne opravlja javne službe v skladu z predpisi, aktom in pogodbo o koncesiji (ZZ, 22. – 28. člen).

2.2 ORGANI JAVNEGA ZAVODA

Organi javnega zavoda so:

- svet zavoda,
- direktor zavoda,
- strokovni vodja in
- strokovni svet.

Zavod upravlja svet zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki ustanovitelja, predstavniki delavcev zavoda ter predstavniki uporabnikov oz. zainteresirane javnosti. Sestava, način imenovanja oz. izvolitve članov, trajanja mandata in pristojnosti sveta se določijo z zakonom ali aktom o ustanovitvi oz. s statutom ali pravili zavoda. Svet zavoda sprejema statut oz. pravila in druge splošne akte zavoda, program dela in razvoj zavoda ter spremlja njihovo izvrševanje, določa finančni načrt in sprejema zaključni račun zavoda, predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti, daje ustanovitelju in direktorju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih in opravlja druge z zakonom in aktom o ustanovitvi določene zadeve (ZZ, 29.- 30. člen).

Poslovodni organ zavoda je direktor, ki ga imenuje in razrešuje ustanovitelj, če ni z zakonom ali aktom o ustanovitvi za to pooblaščen svet zavoda. Kadar je za imenovanje in razrešitev direktorja javnega zavoda pristojen svet zavoda, daje k imenovanju in razrešitvi soglasje ustanovitelj (občinski svet), če z zakonom ni drugače določeno. Direktor zavoda organizira in vodi delo in poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod in je odgovoren za zakonitost dela zavoda. Če ni z zakonom ali aktom o ustanovitvi zavoda glede na naravo dejavnosti in obseg dela na poslovodni funkciji določeno, da sta poslovodna funkcija in funkcija vodenja strokovnega dela zavoda ločeni, potem direktor vodi strokovno delo zavoda in je tudi odgovoren za strokovnost dela zavoda. Za direktorja zavoda je lahko imenovan, kdor izpolnjuje pogoje, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi (odlok), oz. s statutom ali pravili zavoda. Mandat direktorja traja štiri leta, če ni drugače določeno. Po preteku mandatne dobe pa je lahko ista oseba ponovno imenovana za direktorja. Direktorja zavoda se imenuje na podlagi javnega razpisa, razpis pa se objavi v sredstvih javnega obveščanja. V razpisu se določijo pogoji, ki jih mora izpolnjevati kandidat, čas, za katerega bo imenovan, rok, do katerega se sprejemajo prijave, in rok, v katerem bodo prijavljeni kandidati obveščeni o izbiri. V primeru, ko se na razpis ne prijavi nihče ali če nihče od prijavljenih kandidatov ni bil izbran, se razpis ponovi, za čas do imenovanja direktorja pa se imenuje vršilec dolžnosti, vendar najdlje za eno leto (ZZ, 31. – 37. člen).

Strokovno delo zavoda vodi strokovni vodja, če je tako določeno z zakonom ali z aktom o ustanovitvi – odlok. Pravice in dolžnosti ter odgovornosti strokovnega vodje se določijo s statutom ali pravili zavoda. Strokovnega vodja imenuje in razrešuje svet zavoda po predhodnem mnenju strokovnega sveta (ZZ, 40.– 42. člen).

Zavod ima strokovni svet, katerega sestava, način oblikovanja in naloge se določijo s statutom ali pravili zavoda. Strokovni svet obravnava vprašanja s področja strokovnega dela zavoda, odloča o strokovnih vprašanjih v okviru pooblastil, določenih v statutu ali pravilih zavoda, določa strokovne podlage za programe dela in razvoj zavoda, daje svetu zavoda, direktorju in strokovnemu vodju mnenja in predloge glede organizacije dela in pogojev za razvoj dejavnosti ter opravlja druge z zakonom ali aktom o ustanovitvi zavoda določene naloge (ZZ, 43. – 44. člen).

2.3 AKTI JAVNEGA ZAVODA

Javni zavod ima svoj statut oz. pravila, s katerimi se ureja organizacija zavoda, organi, njihove pristojnosti in način odločanja ter druga vprašanja, pomembna za opravljanje dejavnosti in poslovanje zavoda v skladu z zakonom in aktom o ustanovitvi. Zavod lahko ima tudi druge splošne akte, s katerimi se urejajo vprašanja, pomembna za delo in poslovanje zavoda v skladu s statutom oz. pravili.

Statut oz. pravila sprejme svet zavoda s soglasjem ustanovitelja – občinskega sveta, druge splošne akte pa sprejme svet zavoda, če ni s statutom oz. pravili zavoda določeno, da jih sprejme direktor sam (ZZ, 45.–46. člen).

2.4 SREDSTVA ZA DELO JAVNEGA ZAVODA

Zavod pridobiva sredstva za delo (ZZ, 49. člen):

- iz sredstev ustanovitelja (sredstva so vsaj v začetku osnova za poslovanje zavoda, vendar ni nujno, da po ustanovitvi ustanovitelj financira izvajanje dejavnosti);
- s plačili za storitve (sredstva pridobi zavod od ustanovitelja, lahko pa tudi od uporabnika javnih storitev);
- s prodajo blaga in storitev blaga na trgu (sredstva pridobi bodisi z opravljanem negospodarskih dejavnosti, zaradi katerih je bil ustanovljen, lahko pa tudi z opravljanjem gospodarskih dejavnosti, vendar mora biti nastopanje na trgu njegova stranska dejavnost, ker namen ustanovitve javnega zavoda ni ustvarjanje dobička, ampak uresničevanje javnega interesa);
- drugih virov na način in pod pogoji, določenimi z zakonom in aktom o ustanovitvi (donacije, volila ...).

Presežek prihodkov nad odhodki sme zavod uporabiti le za opravljanje in za razvoj dejavnosti, če ni drugače določeno. Zavod je odgovoren za svoje obveznosti s sredstvi, s katerimi lahko razpolaga, ustanovitelj pa je odgovoren za obveznosti zavoda, če ni z zakonom ali aktom o ustanovitvi drugače določeno.

Pri financiranju javnih zavodov nastaja več odprtih vprašanj. Od načina financiranja je odvisno, kaj so javna in kaj zasebna sredstva zavoda oz. kaj zajemajo plačila za storitve in kaj prodaja blaga in storitev na trgu. Vprašanje je povezano z opravljanjem javne službe. Kakšna je smiselnost ustanovitve javnega zavoda, če pretežno pridobiva sredstva na trgu, in zakaj je sploh pomembno razmejevanje na javno in zasebno? Noben predpis ne definira, kaj so javna in kaj zasebna sredstva. Lahko bi jih presojali preko statusa pravne osebe. Ko javni zavod pridobi sredstva ne glede na vir financiranja, ta sredstva postanejo last javnega zavoda kot osebe javnega prava. Z njimi mora javni zavod poslovati po pravilih, ki veljajo za poslovanje oseb javnega prava. Sredstva javnega zavoda zato sodijo v sredstva javnih financ ne glede na to, od koga in kako jih javni zavodi pridobijo, ali iz sredstev ustanovitelja, s

plačili za storitve, s prodajo blaga in storitev na trgu ali iz drugih virov. Sredstva javnega zavoda je treba obravnavati kot celoto, kot sredstva pravne osebe, ne glede na ločeno izkazovanje virov financiranja (po Korpič Horvat, 2004, str. 136).

2.5 NADZOR NAD DELOM JAVNIH ZAVODOV

Zakon o zavodih določa tri vrste nadzora, in sicer nadzor nad zakonitostjo, nadzor nad finančnim poslovanjem in nadzor nad strokovnostjo dela zavoda. Nadzor nad zakonitostjo dela opravljajo pristojni državni organi, nadzor nad finančnim poslovanjem opravljajo pristojni državni organi oz. pooblaščne organizacije, nadzor nad strokovnostjo dela zavoda pa opravljajo z zakonom določeni strokovni organi (ZZ, 50. člen).

3 JAVNI ZAVOD VRTEC

Predšolsko vzgojo, ki jo izvajajo javni in zasebni vrtci, ureja Zakon o vrtcih (v nadaljevanju ZVrt). Temeljne naloge vrtcev so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Na podlagi predpisov je občina – lokalna skupnost odgovorna za organizacijo dejavnosti na področju predšolske vzgoje, kajti predšolska vzgoja je prva stopnica v verigi vzgoje in izobraževanja in ima največjo odgovornost pri začetnih korakih razvoja otroka.

To odgovornost izvaja lokalna skupnost predvsem tako, da v ta namen ustanavlja javne vrtce, organizira vrtce v sklopu osnovnih šol, podeljuje koncesije za izvajanje vrtčevske dejavnosti ter vzpodbuja druge z zakonom predvidene programe predšolske vzgoje.

Pogoji za organizacijo predšolske dejavnosti se v Sloveniji zelo razlikujejo. Na eni strani imamo velika mestna območja, katerih razvojni potencial privablja nove priseljence, zlasti mlajše. Število prebivalcev se tu povečuje in s tem potrebe po novih kapacitetah v vrtcih, ki takemu tempu ne morejo slediti. Številni starši v vrtcu za svojega otroka ne najdejo prostora, zato so tu vse glasnejše zahteve po povečanju kapacitet v vrtcih (Ljubljana, Kamnik, Domžale ...). Na drugi strani imamo okolja, ki za razvojnimi potencialom večjih mest občutno zaostajajo. V teh primerih imamo opraviti z območji, kjer je delovnih mest manj, zato se zlasti mladi odseljujejo. Poleg manjših mestnih središč so to v veliki meri podeželska območja, pogosto redko poseljena, z majhnim deležem mladih, kar ima za posledico zmanjšanje števila otrok.

ZVrt določa, da kadar na območju občine stalnega prebivališča staršev ni vrtca, ki izvaja javno službo, oziroma vrtec nima prostih mest, starši pa izrazijo interes za vključitev v vrtec tolikšnega števila otrok, bi se v skladu s standardi in normativi oblikoval en oddelek. Lokalna skupnost je dolžna najkasneje v 30 dneh začeti postopek za zagotovitev dodatnih prostih mest v javnem vrtcu ali razpisati koncesijo (ZVrt, 10. člen).

Lokalna skupnost mora pri ustanavljanju javnih vrtcev upoštevati Zakon o vrtcih, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (v nadaljevanju ZOFVI), Odredbo o pogojih za ustanavljanje javnih vrtcev (v nadaljevanju Odredba) ter Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca (v nadaljevanju Pravilnik o normativih).

3.1 POGOJI ZA USTANOVITEV, ORGANIZACIJO IN PROGRAM DELA JAVNEGA ZAVODA VRTEC

Lokalna skupnost – občina mora pri ustanovitvi novega vrtca kot javnega zavoda in pri organiziranju organizacijskih enot vrtcev in enot vrtcev upoštevati naslednje kriterije (Odredba, 3. člen):

- vrtec kot samostojni javni zavod se lahko ustanovi, če vrtec deluje z vsaj desetimi oddelki otrok oziroma ima zagotovljeno vključitev vsaj desetih oddelkov otrok. Izjemoma se lahko ustanovi vrtec kot javni zavod, če vrtec deluje vsaj z devetimi oddelki otrok oziroma ima zagotovljeno vključitev vsaj devetih oddelkov otrok, in sicer v primeru, kadar demografska gibanja na območju občine za obdobje petih let kažejo, da bo vrtec v najmanj dveh letih po ustanovitvi lahko oblikoval oddelke, ki mu manjkajo do izpolnitve normativa;
- vrtec kot organizacijska enota se lahko organizira, če vrtec deluje z najmanj osmimi oddelki in
- enota vrtca se lahko organizira, če vrtec deluje kot del javnega vrtca oziroma organizacijske enote vrtca na drugi lokaciji oziroma kot del šole na isti ali drugi lokaciji kot šola.

Število otrok v oddelku prvega starostnega obdobja ne sme presegati 12 otrok, drugega starostnega obdobja pa 22 otrok. Lokalna skupnost kot ustanoviteljica pa lahko s posebnim sklepom odloči, da lahko to število v oddelku presega največ dva otroka (14 otrok za prvo starostno obdobje, 24 otrok za drugo starostno obdobje).

Javni vrtec vpisuje in sprejema predšolske otroke v svoje programe na podlagi prijavi in prostih mest vse leto. Vrtec lahko sprejme otroka, ko je dopolnil starost enega leta oziroma ko je dopolnil starost najmanj enajst mesecev. Vrtec mora najmanj enkrat letno objaviti javni vpis novincev za naslednje šolsko leto, ki ga uskladi z občino ustanoviteljico. Vodenje in izpeljavo postopka vpisa lahko občina podrobneje uredi s svojim aktom. Če je v vrtec vpisanih več otrok, kakor je v vrtcu prostih mest, odloča o sprejemu komisija za sprejem otrok. Sestavo komisije za sprejem otrok ter kriterije za sprejem otrok v vrtec določi ustanoviteljica na predlog sveta vrtca. Prednost pri sprejemu v vrtec ima otrok s posebnimi potrebami in otrok, za katerega starši predložijo mnenje strokovnih služb centra za socialno delo o ogroženosti zaradi socialnega položaja družine (ZVrt, 20. člen).

Vrtec pa lahko organizira vzgojo in varstvo otrok tudi v vzgojno-varstveni družini. Ta oblika vzgoje in varstva se izvaja na domu in jo lahko opravlja vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja, ki je zaposlen v vrtcu ali zasebni vzgojitelj. Pogoje za organiziranje vzgoje in varstva otrok v vzgojno-varstvenih družinah ter medsebojno pogodbeno razmerje med nosilcem izvajanja programa za predšolske otroke v vzgojno-varstveni družini in vrtcem določa Pravilnik o vzgojno-varstvenih družinah. Seveda pa se takšna organizacija vzgoje in varstvo otrok v vzgojno-varstvenih družinah lahko organizira v soglasju z ustanoviteljem – lokalno skupnostjo in v primeru, da vpis otrok v javni vrtec presega razpoložljiva prosta mesta (Pravilnik o normativih, 2. člen).

Organizacijo in podrobno vsebino življenja in dela vrtca določi vrtec z letnim delovnim načrtom, ki ga sprejme svet vrtca. Zakon tudi določa, da mora biti predlog letnega delovnega načrta vrtca pred sprejemom v vseh delih, ki imajo finančne učinke na proračun občine ustanoviteljice, predvsem pa glede vrste in števila oddelkov, števila otrok v oddelku, števila strokovnih delavcev ter poslovnega časa, usklajen s pristojno službo občine ustanoviteljice (ZVrt, 21. člen).

Programne za predšolske otroke, ki jih izvajajo javni vrtci, sprejme Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Program za predšolske otroke obsega:

- ime programa,
- strokovna izhodišča,
- vzgoja in področja in cilje in
- načine in oblike sodelovanja s starši.

Izvajalce programov za predšolske otroke določi lokalna skupnost oziroma več lokalnih skupnosti, če se tako dogovorijo (ZVrt, 12. člen). Vrtec lahko glede na trajanje izvaja naslednje programe:

- dnevne programe, ki trajajo od šest do devet ur in se lahko izvajajo dopoldne, popoldne, celodnevno ali izmenično;
- poldnevne programe, ki trajajo od štiri do pet ur in se lahko izvajajo dopoldne, popoldne ali izmenično in
- krajše programe, ki trajajo od 240 do 600 ur letno za otroke iz odročnih in demografsko ogroženih krajev.

Dnevni in poldnevni programi so namenjeni otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsegajo vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Krajši programi so namenjeni otrokom od tretjega leta starosti do vstopa v šolo in obsegajo vzgojo, varstvo, lahko pa tudi prehrano otrok (ZVrt, 14. člen).

3.2 FINANCIRANJE JAVNIH VRTCEV

Pri zagotavljanju sredstev za delovanje predšolske vzgoje so občine postavljene pred izziv, kako zagotavljati kakovostno predšolsko vzgojo in varstvo v skladu s področnimi predpisi in pri tem ravnati racionalno z javnimi sredstvi ter krmariti med željami in potrebami staršev, pričakovanji vrtcev in lokalno politiko.

V Sloveniji je sistem financiranja, kakršnega poznamo danes, pričel veljati leta 1996 z Zakonom o vrtcih. Zakon določa, da se programi predšolske vzgoje financirajo iz naslednjih virov (ZVrt, 25. člen):

- javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja – občine,
- plačil staršev in
- donacij in drugih virov.

3.2.1 Sredstva lokalne skupnosti

Lokalne skupnosti zanima predvsem skupni strošek, ki se namenja za financiranje predšolske vzgoje iz proračuna lokalne skupnosti. Tako se iz proračuna občine vrtcem zagotavljajo sredstva v višini razlike med ceno programov in plačilom staršev za otroke, katerih starši imajo stalno prebivališče v občini. Ob navedenem občina zagotavlja tudi sredstva za otroke tujcev, katerih starši imajo na njenem območju stalno ali začasno prebivališče, če je vsaj eden od staršev zavezanec za dohodnino v RS. Navedena cena programa vsebuje stroške vzgoje, varstva in prehrane, ki jih sestavljajo:

- stroški dela zaposlenih v vrtcu, ki se ugotavljajo v skladu z zakonom, normativi in standardi ter kolektivno pogodbo;
- stroški materiala in storitev, potrebnih za izvajanje programa in
- stroški živil za otroke.

Če je občina ustanoviteljica več vrtcev, lahko sprejme sklep, v katerem določi enotno ceno za enake programe, ki velja za vse vrtce kot osnova za plačilo staršev in plačilo razlike med ceno programa in plačilom staršev, ki jo krije občina. Iz proračuna občine se zagotavljajo tudi sredstva za investicijsko vzdrževanje in sredstva za investicije v nepremičnine in opremo javnih vrtcev, lahko pa tudi vrtcev s koncesijo. Občina ustanoviteljica javnemu vrtcu zagotavlja tudi sredstva za pokrivanje stroškov iz naslova dejavnosti in nalog, potrebnih za izvajanje programa za predšolske otroke, ki jih ni mogoče všteti v ceno programa (plačilo opravljenega dela sindikalnega zaupnika). Občina ustanoviteljica sklene z vrtcem pogodbo o financiranju.

Metodologijo določanja stroškov, ki so elementi za oblikovanje cen programov in stroške, ki se ne vštavajo v ceno programa, določi minister, pristojen za predšolsko vzgojo.

Poudariti je potrebno, da se presežek prihodkov nad odhodki iz naslova cen programov v vrtcu, ki izvaja javno službo, upošteva pri prvi naslednji določitvi cene programov. O razporeditvi presežka prihodkov nad odhodki oziroma pokrivanju presežka odhodkov nad prihodki po zaključnem računu javnega vrtca pa odloči občina ustanoviteljica.

Vrtec oblikuje ceno programa za otroke v oddelkih prvega starostnega obdobja in drugega starostnega obdobja v skladu s Pravilnikom o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo (v nadaljevanju Pravilnik o metodologiji).

Cene programov oblikovane po tej metodologiji so podlaga za izračun plačila staršev in izračun razlike med ceno programa in plačilom staršev, ki jo je vrtcu v skladu z zakonom o vrtcih dolžna zagotavljati lokalna skupnost.

Poznamo dve vrsti financiranja predšolske vzgoje in sicer:

- namenski model in
- censki model (po Devčiču, 2008, str. 9–11).

3.2.1.1 Namenski model

Kadar ustanovitelj javnega zavoda – vrtca nakaže sredstva po namenih, je višina teh sredstev natančno določena za posamezno vrsto stroška. Glede na veljavno zakonodajo to pomeni, da občinski svet občine ustanoviteljice vrtca potrdi ceno programa na podlagi strokovnih izhodišč. V ceni programa je po posameznih elementih cene izračunana višina stroškov po posameznih namenih:

- za plače,
- davke in prispevke,
- osebne prejemke delavcev,
- premije,
- materialne in nematerialne stroške in
- živila za otroke, preračunano na program, oddelek in na otroka.

Vrtec tako prejme natančen denarni znesek, ki ga mora porabiti za namene, za katere jih je prejel. Financiranje javnih vrtcev po namenskem modelu v Sloveniji uporablja le majhno število občin ustanoviteljic npr. Ljubljana, Velenje ... (po Fabčiču, 2008, str. 11–13).

3.2.1.2 Censki model

Censki model pomeni, da so stroški, ki jih ZVrt in Pravilnik o metodologiji opredeljujeta, upoštevani v ceni programa, ki imajo trojno funkcijo:

- predstavljajo merilo financiranja vrtcev,
- je podlaga za določitev plačila staršev in
- merilo za medobčinska poravnavanja stroškov glede na domicil otrok oziroma staršev.

Prednosti censkega modela, ki ga uporablja veliko število občin in vrtcev v Sloveniji, so zlasti v primerljivosti, preglednosti stroškov v strukturi cene in enostavnosti. Občinska uprava se s stroški v vrtcih ukvarja samo enkrat letno, med letom pa ni potrebno nadzorovati morebitnih dodatnih stroškov, saj se financiranje vrtcev izvaja samo preko obračuna razlike med ceno in plačili staršev na podlagi enega mesečnega zahtevka. Slabosti tega modela pa kažejo zlasti v tem, da ni fleksibilen pri spremembah strukture stroškov in obsega dejavnosti, da ni mogoče zadostno nadzorovati porabe javnih sredstev, ki v občinah predstavljajo enega največjih občinskih proračunskih odhodkov, in da politika, župan in občinski svet, izrazito nerada potrjuje ekonomske cene zaradi vpliva na povečana plačila staršev (po Fabiču, str. 11–13).

3.2.2 Cena programa – plačilo staršev

Osnova za plačilo staršev je cena programa, v katerega je otrok vključen. Navedena cena programa pa obsega stroške vzgoje, varstva in prehrane otroka v vrtcu in ne vsebuje sredstev za investicije in investicijsko vzdrževanje. Osnova za plačilo staršev otrok s posebnimi potrebami je cena programa za druge enako stare otroke.

Navedene cene programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo, predlaga vrtec skupaj s predlogom finančnega načrta, pripravljenega v skladu z izhodišči, ki veljajo za občinski proračun. Ceno programa – ekonomsko ceno pa določi pristojni organ občine (občinski svet) ustanoviteljice.

Občina določi plačila staršev na podlagi lestvice, ki starše razvršča v razrede, upošteva dohodek na družinskega člana v primerjavi s povprečno plačo na zaposlenega v RS in upošteva premoženje družine. Zakon določa, da so starši, ki prejema denarno socialno pomoč po predpisih o socialnem varstvu, plačila oproščeni. Slednje velja tudi za zasebne vrtce, ki jim pripadajo javna sredstva na podlagi ZVrt. Ob navedenem lahko lokalna skupnost v izjemnih primerih pri določitvi plačila staršev upošteva na podlagi podatkov iz uradnih evidenc, ki jih vodi pristojni davčni organ ali center za socialno delo, poleg navedenega dohodka in premoženja tudi druga dejstva in okoliščine, ki odražajo dejanski socialni položaj družine. Starši plačajo od 0 do 80 % stroškov ekonomske cene za vzgojo njihovih otrok, glede na raven njihovih dohodkov. Od septembra 2008 pa starši, ki imajo vpisanih več kot enega otroka v vrtec, za starejšega otroka plačujejo en razred nižjo ceno, za mlajše otroke pa so plačila oproščeni – v celoti sofinancira država (po <http://www.cmepius.si/en/about-slovenia/education-in-slovenia/pre-primary-education.aspx>).

Novost zakonodaje je, da bodo starši za otroka, vključenega v program vrtca, ki bo dopolnil starost petih let, plačali 50 % plačila, ki jim je v skladu z zakonom določeno kot plačilo za vrtec, in sicer od leta 2011 dalje, za otroke, ki bodo dopolnili starost štirih let od leta 2012 dalje in za otroke, ki bodo dopolnili starost treh let od 2014 dalje.

Ne glede na zgoraj navedeno starši, ki niso zavezanci za dohodnino v RS, plačujejo polno ceno programa, v katerega je otrok vključen (ZVrt, 32. člen).

3.3 ZASEBNI VRTEC

Prvi zasebni vrtci so se v Sloveniji pojavili na podlagi zakonodaje iz leta 1991 – Zakona o zavodih in Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Njihovi ustanovitelji so najpogosteje posamezniki, cerkvene skupnosti in združenje staršev.

Zakonodaja torej dopušča ustanavljanje zasebnih vrtcev (ZOFVI, 40. člen). Zasebni vrtec lahko ustanovijo domače in tuje pravne ali fizične osebe. Iz aktov o ustanovitvi mora biti razvidna navedba programa predšolske vzgoje, ki ga bo zasebni vrtec izvajal. Le ta se lahko odloči, da bo izvajal program, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje, lahko pa se odloči, da bo izvajal svoj program po posebnih pedagoških načelih. Če bo zasebni vrtec izvajal program po posebnih pedagoških načelih (Steiner, Waldorfska pedagogika, Montessori pedagogika, itd.), mora predložiti potrdilo o ustreznosti programa s strani ustreznega mednarodnega

združenja. To potrdilo je tudi podlaga za izdajo pozitivnega mnenja Strokovnega sveta. V Sloveniji deluje že precej zasebnih vrtcev, ki izvajajo te programe: Mali princ v Domžalah, Pingvin v Ljubljani, Smrkolin v Škofljici, Peter Pan v Kamniku, Župnijski vrtec na Vrhniki, Župnijski vrtec pri Sv. Ani v Žireh, Mali grof v Slovenskih Konjicah, Danijelov levček v Celju ... (Interno gradivo MŠŠ, 2009, str. 1).

3.3.1 Pogoji za ustanovitev in delovanje zasebnega vrtca

Zasebni vrtec mora v postopku vpisa v razvid izkazati ustreznost prostorov, v katerih se bo izvajala dejavnost. Prostorji morajo biti namenjeni predšolski vzgoji, kar je razvidno iz uporabnega dovoljenja. Delo v zasebnem vrtcu praviloma opravljajo vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, manj je svetovalnih delavcev. Vzgojitelji, pomočniki vzgojitelja ali svetovalni delavci morajo izpolnjevati predpisane izobrazbene pogoje in prav tako imeti opravljen strokovni izpit na področju vzgoje in izobraževanja (Interno gradivo MŠŠ, 2009, str. 9).

Obstoječa zakonodaja predpisuje enake pogoje ustanavljanja in delovanja zasebnega kot javnega vrtca. Bistveno razliko med javnim in zasebnim vrtcem je opaziti predvsem v izvajanju programov in načinu financiranja. Cene zasebnih vrtcev so lahko primerljive z cenami javnih vrtcev, vendar so na splošno zasebni vrtci nekoliko dražji. Nekateri zasebni vrtci so subvencionirani, tako da glede na zaslužek staršev obstajajo plačilni razredi, vendar pa je zaradi nadstandardnih storitev osnova za plačilo nekoliko višja. Obstajajo pa tudi zasebni vrtci, ki pa niso subvencionirani (Smrkolin v Škofljici) (Interno gradivo MŠŠ, 2009, str. 3–4).

Posebnosti zasebnih vrtcev se kažejo predvsem v tem, da ti vrtci vključujejo verske vsebine (vrtci v Domžalah, Vrhniki, Logatcu ...), nekateri vrtci imajo poudarek na področju glasbe (vrtec v Novem mestu), področju ekologije (vrtec v Šentjerneju) ali na tujih jezikih (vrtci v Ljubljani).

3.3.2 Financiranje zasebnega vrtca

Lokalna skupnost lahko, če tako kažejo potrebe v zvezi s predšolsko vzgojo, zasebnemu vrtcu podeli koncesijo. Podelitev koncesije pomeni, da opravlja zasebni vrtec javno službo in ima enak program kot javni vrtec. S posebno pogodbo o koncesiji pa se opredeli obseg sredstev, ki jih vrtcu zagotavlja občina (ZOFVI, 73.–77. člen).

Zasebni vrtci, ki nimajo koncesije, lahko pridobijo pravico do financiranja iz proračuna občin, če izpolnjujejo naslednje pogoje (ZVrt, 34. člen):

- če izvajajo najmanj poldnevni program,
- če imajo najmanj za en oddelek predšolskih otrok,
- če imajo zaposlene oz. drugače zagotovljene vzgojitelje in pomočnike vzgojiteljev za izvedbo programa v skladu z zakonom in drugimi predpisi in
- če so dostopni vsem otrokom.

Osnova za izračun obveznosti občine za posameznega otroka, vključenega v zasebni vrtec, pa je cena istovrstnega programa javnega vrtca na območju občine,

zmanjšana za znesek, ki bi ga za otroka plačali starši, če bi bil otrok vključen v javni vrtec. ZVrt določa, da zasebnemu vrtcu za posameznega otroka pripada 85 % navedenih sredstev. Za uveljavitev navedene pravice do financiranja mora zasebni vrtec voditi evidenco plačila staršev, podatke iz navedenih evidenc pa mora posredovati občini, ki je po ZVrt dolžna vrtcu zagotavljati javna sredstva. V primeru, da pa na območju občine ni javnega vrtca, se obseg navedenih sredstev izračuna na podlagi povprečnih kazalcev, ki veljajo za območje RS in jih pred začetkom šolskega leta objavi ministrstvo, pristojno za predšolsko vzgojo (ZVrt, 34. člen).

Lokalnim skupnostim, ki ne morejo staršem zagotoviti prostora za vpis njihovih otrok v javni vrtec, je ustanovitev zasebnega vrtca v njihovi lokalni skupnosti vsekakor dobrodošla, kajti v tem primeru lokalni skupnosti odpade investicija, ki se nanaša na izgradnjo dodatnih prostorov za predšolsko vzgojo, kajti izvajalec zasebnega programa vrtca mora za investicijo poskrbeti sam.

3.4 SPREMEMBE NA PODROČJU PREDŠOLSKE VZGOJE

Zakon o vrtcih je bil sprejet v letu 1996. Vse do danes je bil spremenjen trikrat, zadnjič v letu 2008.

Ministrstvo za šolstvo RS je moralo na podlagi zahtev Računskega sodišča RS v letu 2008 pripraviti novo spremembo ZVrt. Kot glavno pomanjkljivost je računsko sodišče označilo nezadostno dostopnost javne službe, in sicer tako z vidika organiziranosti kot z vidika financiranja le te. Omenjeni pomanjkljivosti sistema so zmanjševale možnost vključevanja otrok v predšolsko vzgojo. Sprememba zakonodaje je k odpravljanju problema premajhnega števila prostih mest v vrtcih določila – uredila postopek načrtovanja in oblikovanja oddelkov vrtca. Občine morajo tako po spremembi zakona postopek vpisa otrok urediti s pravilnikom, starši svojo namero potrditi s podpisom pogodbe, vrtci pa vzpostaviti javno evidenco prostih mest. Drugi temeljni cilj spremembe zakona je bil zagotoviti staršem cenovno dostopnejše programe predšolske vzgoje. Za starše najbolj razveseljujoča sprememba je bila prav gotovo dodatna subvencija države – plačilo programa vrtca za drugega otroka. Z vidika financiranja predšolske vzgoje glavno nalogo še vedno prevzemajo občine, kar se po prvih analizah že kaže v povečanju vpisa otrok v programe predšolske vzgoje. V samo pripravo sprememb zadnje zakonodaje na tem področju so se v letu 2008 aktivno vključile tudi lokalne skupnosti – občine. Kljub prizadevanju občin, da bi se pripravile temeljite sistemske spremembe na tem področju, so bile zahteve le teh zavrjene (prenos plač zaposlenih v vrtcih na državo) oz. upoštevani so bili le manjši predlogi – popravki. V Sloveniji občine v povprečju namenijo za delovanje vrtcev 14 % občinskega proračuna. V ta procent pa seveda niso všteta proračunska sredstva, ki jih mora občina ustanoviteljica zagotoviti za investicije (VIR). Zaradi tega dejstva, da predstavlja področje predšolske vzgoje velik del proračuna občin, so si le-te ves čas prizadevale za preglednejši sistem financiranja oz. vsaj delnega prenosa na državo (po Rupniku, 2008, str. 13–14). Za občine še naprej ostaja odprto temeljno vprašanje, kako zagotoviti prostore za zagotovitev dovolj prostih mest, kar se seveda

nanaša in povezuje s problemom financiranja investicij, kar pa je po večini v veliko breme občin.

4 JAVNI ZAVOD OSNOVNA ŠOLA

Glavni cilj osnovnošolskega izobraževanja je predvsem zagotavljanje splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu. Drugi cilji pa so razvijanje sposobnosti za razumevanje in izobraževanje v slovenskem jeziku, seznanjanje z drugimi kulturami in učenje tujih jezikov, itd.... Osnovnošolsko izobraževanje, ki je seveda obvezno, traja devet let. Z vstopom v prvi razred otrok dobi status učenca.

Osnovna šola posreduje znanje z različnih znanstvenih področij in vzgaja v duhu človekovih pravic in iz njih izpeljanih temeljnih vrednot. Omogoča doseganje mednarodno primerljivih standardov ob koncu osnovne šole, spodbuja razvoj, kritično mišljenje in sposobnost razumevanja. Skladno s cilji skrbi tudi za zdrav način življenja, spodbuja odgovornost do naravnega okolja in gibalnega razvoja (po Pevec Semečevi, 2009, str. 85).

Osnovnošolsko izobraževanje izvajajo osnovne šole, osnovne šole s prilagojenim programom in zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami. Osnovna šola je bila osemletna do leta 2000, ko je bila postopoma uvedena devetletna osnovna šola. Osemletno osnovnošolsko izobraževanje se je izteklo v šolskem letu 2007/08, od šolskega leta 2008/09 osnovnošolsko izobraževanje poteka po programu devetletne osnovne šole.

Med pomembnejše predpise, ki urejajo osnovnošolsko izobraževanje, nedvomno sodijo:

- Zakon o osnovni šoli (v nadaljevanju ZOsn) določa cilje izobraževanja, programe in organizacijo dela v osnovni šoli, načrtovanje dela v šoli, organizacijo pouka, pravice in dolžnosti učencev, preverjanje, ocenjevanje in napredovanje učencev, izobraževanje odraslih in nadzor nad delom;
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (v nadaljevanju ZOFVI) vsebuje določbe, ki se nanašajo na šolsko in predšolsko vzgojo, predvsem pa opredeljuje način financiranja predšolske in šolske vzgoje;
- Pravilnik o pogojih za ustanavljanje javnih šol, javnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol (v nadaljevanju Pravilnik o pogojih za ustanavljanje javnih šol);
- Odredba o pogojih za ustanavljanje javnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol (v nadaljevanju Odredba o pogojih za ustanavljanje javnih šol) opredeljuje predvsem kriterije za ustanavljanje šol, njihovo zmogljivost glede števila učencev in pa statusne spremembe.

Veljavni izobraževalni program, ki ga izvajajo osnovne šole, se imenuje Program življenja in dela osnovne šole. Vsebuje smernice za delo, predmetnik in učne načrte za posamezne predmete. Del programa je obvezen, šole pa učencem ponujajo še razširjeni program. Predmetnik je določen za celotno državo. Poleg pouka predvideva

še dnevne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje in šolo v naravi (Interno gradivo MŠŠ; 2009, str. 19).

S spremembami in dopolnitvami Zakona o osnovni šoli (v nadaljevanju ZOsn) v letu 2007, se je šolam omogočilo več avtonomije in s tem tudi lažjo organizacijo ter izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela. Zakon dopušča, da osnovna šola znotraj zakonskih okvirov samostojno določi vzgojni načrt s pravili šolskega reda, hišni red, publikacijo šole, postopek dodelitve in odvzema statusa učenca, ki se vzporedno izobražuje oz. statusa športnika, izvedbo pouka ter drugo.

Večina Evropejcev preživi vsaj devet ali deset let v šoli. To je kraj, kjer pridobijo osnovna znanja, spretnosti in veščine, ki jih potrebujejo vse življenje. Ministri za šolstvo iz držav članic EU so si zastavili štiri široka področja na področju izboljševanja nacionalnih šolskih sistemov. Prednost so namenili izobraževanju učiteljev, učenju tujih jezikov in socialnemu prilagajanju za življenje (po http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc64_en.htm).

4.1 POGOJI ZA USTANOVITEV IN ORGANIZACIJO OSNOVNE ŠOLE

Osnovne šole ustanavlja lokalna skupnost, zasebne šole pa lahko ustanovijo domače in tuje pravne ali fizične osebe, medtem ko osnovno šolo ustanovijo samo domače pravne in fizične osebe. V Sloveniji trenutno delujeta dve zasebni šoli, ki izvajata javno veljavni izobraževalni program (Waldorfska šola Ljubljana in Osnovna šola Alojzija Šuštarja Ljubljana).

Lokalna skupnost mora pri ustanovitvi osnovne šole upoštevati naslednje kriterije (Pravilnik o ustanavljanju javnih šol, 3. člen):

- samostojna šola se lahko ustanovi kot vzgojno-izobraževalni zavod, če ima zagotovljen vpis vsaj za dva oddelka prvega in vseh naslednjih razredov;
- matična šola se lahko ustanovi kot vzgojno-izobraževalni zavod, če ima skupaj s podružnicami zagotovljen vpis tolikšnega števila učencev, da v skladu z normativi oblikuje od petega do devetega razreda najmanj dva oddelka vsakega razreda;
- organizacijska enota se lahko organizira, če ima zagotovljen vpis najmanj za devet oddelkov in
- podružnica šole se lahko organizira, če ima zagotovljen vpis najmanj za tri oddelke.

Lokalna skupnost mora v ustanovitvenem aktu (odloku) poleg zadev, določenih z zakonom, urediti tudi notranjo organizacijo šole. V aktu se v skladu z merili za organizacijo javne mreže šol določi še območje, na katerem imajo starši pravico vpisati otroka v to osnovno šolo oz. šolski okoliš (ZOFVI, 42. člen).

Javne šole morajo imeti za opravljanje dejavnosti vzgoje in izobraževanja zagotovljene strokovne delavce, ki imajo predpisano izobrazbo, ter prostor in opremo, ki jih določi minister oz. z zakonom pooblaščen zbornica.

4.2 FINANCIRANJE OSNOVNE ŠOLE

Dejavnost vzgoje in izobraževanja se financira iz (ZOFVI, 78. člen):

- javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- prispevkov gospodarskih združenj in zbornic,
- prispevkov učencev,
- sredstev od prodaje storitev in izdelkov in
- iz donacij, prispevkov sponzorjev in iz drugih virov.

Poraba javnih sredstev v vzgoji in izobraževanju nadzoruje Računsko sodišče RS, namensko porabo sredstev v šolah pa nadzoruje organ šolske inšpekcije.

Presežek prihodkov nad odhodki, ki jih javna šola pridobi s prodajo proizvodov oziroma storitev, ustvarjenih z opravljanjem vzgoje in izobraževanja oziroma z opravljanjem drugih dejavnosti v skladu z aktom o ustanovitvi, se uporablja za plačilo materialnih stroškov, investicijsko vzdrževanje in investicije, po predhodnem soglasju ustanovitelja pa tudi za plače (nadstandardni program). Merila za delitev presežka prihodkov nad odhodki v javni šoli določi minister. Merila za delitev presežkov prihodkov nad odhodki v zasebnih šolah določi ustanovitelj šole in morajo biti javno predstavljena (ZOFVI, 80. člen).

4.2.1 Financiranje osnovne šole s strani občine ustanoviteljice

Iz strani lokalne skupnosti se v skladu z normativi in standardi zagotavljajo (ZOFVI, 82. člen):

- sredstva za plačilo stroškov za uporabo prostora in opreme za osnovne in druge materialne stroške, razen materialnih stroškov, ki se krijejo iz državnega proračuna;
- sredstva za prevoze učencev osnovne šole v skladu z Zakonom o osnovni šoli;
- sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme javnim osnovnim šolam;
- sredstva za dodatne dejavnosti osnovne šole in
- sredstva za investicije za osnovne šole.

Sredstva lokalne skupnosti pa pripadajo tudi zasebnim šolam, ki izvajajo javno veljavne programe osnovnošolskega izobraževanja:

- da izvajajo izobraževalni program od prvega do zaključnega razreda,
- da imajo vključena oziroma vpisana najmanj dva oddelka prvega razreda,
- da imajo zaposlene oziroma drugače zagotovljene učitelje oziroma vzgojitelje, ki so potrebni za izvedbo javno veljavnega programa v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Zasebni šoli pripada za posameznega učenca 85 % sredstev, ki jih država oziroma lokalna skupnost zagotavlja za plače, druge osebne prejemke v skladu s kolektivno pogodbo in materialne stroške na učenca v javni šoli.

4.2.2 Financiranje osnovne šole s strani države

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo plače s prispevki in davki ter drugimi osebnimi prejemki na podlagi sistemizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom, normativi in standardi ter s kolektivno pogodbo ter plače s prispevki in davki in drugimi osebnimi prejemki:

- osnovnim šolam za izvedbo obveznega programa,
- dopolnilnega pouka, dodatnega pouka,
- pol ure drugih oblik individualne in skupinske pomoči na oddelek,
- devet ur interesnih dejavnosti na oddelek,
- program šole v naravi,
- podaljšanega bivanja od prvega do četrtega razreda in
- najmanj 50 % sredstev za podaljšano bivanje od petega do šestega razreda ter sredstva za izvedbo jutranjega varstva učencev prvega razreda.

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo tudi sredstva za kritje materialnih stroškov v skladu s standardi in normativi za izvedbo osnovnošolskega izobraževanja in sicer za (ZOFVI, 81. člen):

- nadomestilo stroškov delavcem v skladu s kolektivno pogodbo,
- nabavo učil in učnih pripomočkov opredeljenih kot drobni inventar,
- potrošnji material za pripravo in izvedbo pouka,
- stroške obveznih ekskurzij.

4.3 SPREMEMBE NA PODROČJU OSNOVNE ŠOLE

Temeljni zakon na področju osnovnega šolstva ZOFVI. Le ta ureja temeljna organizacijska, statusna in finančna vprašanja od predšolske vzgoje do izobraževanja odraslih. Razlog za zadnje spremembe in dopolnitve ZOFVI so spremembe vzgojno-izobraževalnih programov v osnovnem šolstvu, razvoj mreže šol, razvoj zasebnih šol, spremenjen sistem plač v javnem sektorju, prehod na bolonjske programe, itd. Poglavitni cilji spremenjenega zakona ZOFVI so:

- zagotavljanje pogojev za kakovostno delo šol,
- zaščita delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki bi jim bile lahko zaradi nejasnih določb zakona kratene pravice,
- smiselna organizacija vzgojno-izobraževalnih procesov in
- ohranitev umestitve posameznih skupin pri upravljanju šol.

Zadnja sprememba zakona v letu 2009 krepi položaj zaposlenih v svetih, ki so najvišji organi upravljanja. S tem se poudarja pomembnost pedagoškega procesa in omogoča partnerstvo med delavci vzgoje in izobraževanja, starši in ustanovitelji pri upravljanju vzgoje in izobraževanja. Zakon uvaja varovalko, da se zasebna šola

financira iz javnih sredstev, če bi bil s tem ogrožen obstoj in razvoj javne šole v šolskem okolišu oziroma pravica otroka, da se lahko v svojem šolskem okolišu vpiše v javno šolo, ki ji obseg dejavnosti zagotavlja ustrezno kakovost. Za strokovne delavce, predvsem pa za ravnatelje, ki so si pridobili visokošolsko izobrazbo druge stopnje, zakon določa (v prehodnem režimu), da so lahko imenovani za ravnatelja. Zakon ponovno umešča svet staršev v sistemsko ureditev, ki ne posega v pristojnosti in odgovornosti vodstva šole in sveta šole.

5 USTANOVITEV JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA MOZIRJE

Občina Mozirje je bila po uvedbi lokalne samouprave v letu 1994 razdeljena na dve krajevni skupnosti:

- Krajevno skupnost Mozirje in
- Krajevno skupnost Rečica ob Savinji.

Krajevna skupnost Mozirje je obsegala 54 km² in imela 3962 prebivalcev, KS Rečica ob Savinji pa je obsegala 32 km² ter imela 2332 prebivalcev. Občina je imela v tem času na področju predšolske in šolske vzgoje dva javna zavoda, in sicer:

- Vzgojno-varstveni zavod Vrtec Mozirje (VVZ Vrtec Mozirje) in
- Vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Mozirje (VIZ OŠ Mozirje).

VVZ Vrtec Mozirje s sedežem v Mozirju je v tem času obiskovalo 153 predšolskih otrok. Imel je dve delovni enoti in sicer delovno enoto Mozirje z devetimi oddelki in delovno enoto Rečica ob Savinji z enim oddelkom.

VIZ Osnovna šola Mozirje s sedežem v Mozirju pa je ob uvedbi lokalne samouprave v letu 1994 obiskovalo 634 učencev. Učenci, ki so obiskovali osnovno šolo v Mozirju, so bili iz šolskega okoliša, ki je zajemal KS Mozirje in šolskega okoliša, ki je zajemal KS Rečica ob Savinji. Rečica ob Savinji v tem času torej ni imela osnovne šole.

Rečica ob Savinji je vse do leta 1973 imela svojo samostojno šolo. Bolj želje po nostalgiji kot pa dejanske potrebe so vodile krajanje Rečice ob Savinji po vse glasnejših zahtevah po ponovni pridobitvi samostojne osnovne šole. Tako je Občinski svet Občine Mozirje v letu 1997 podprl idejo krajanov Rečice ob Savinji in odločil, da se prične z izgradnjo nove osnovne šole na Rečici ob Savinji. Statusa šole (samostojna, organizacijska enota, podružnična šola) pri tej odločitvi občinski svet ni določil. Kljub velikim težavam izvajalca (dva izvajalca) gradbenih del je bila šola v začetku leta 2000 dograjena.

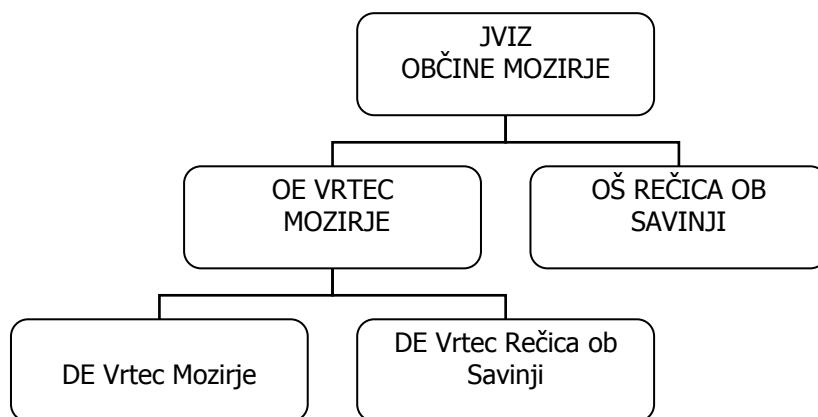
Občinski svet Občine Mozirje je bil v letu 2000 pred precejšnjo dilemo. Krajevna skupnost Rečica ob Savinji ni imela dovolj otrok, da bi zagotovila vpis vsaj za dva oddelka prvega in vseh naslednjih razredov. Torej ni imela pogoja za ustanovitev samostojne šole. Zaradi velikih političnih interesov krajanov KS Rečica ob Savinji in precejšnjega lobiranja političnih veljakov s tega območja na Ministrstvu za šolstvo in šport RS ter seveda tudi s pomočjo strokovnih sodelavcev ministrstva (le ti so pripravili predlog odloka), je občinski svet Občine Mozirje v aprilu leta 2000 sprejel Odlok o ustanovitvi Javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Mozirje (Odlok o ustanovitvi JVIZ Občine Mozirje, url. RS, št. 33/02, 1/10 – v nadaljevanju Odlok JVIZ).

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Občine Mozirje (v nadaljevanju JVIZ Mozirje) je torej kot reorganiziran pričel poslovati s 1. 9. 2000 in je pravni naslednik bivšega

Vzgojno-varstvenega zavoda Vrtec Mozirje. Sestavljata ga dve omejeno samostojni organizacijski enoti:

- OE Vrtec Mozirje (enota Mozirje in enota Rečica ob Savinji) in
- OE OŠ Rečica ob Savinji.

Shema 1: Organigram organizacijske strukture JVIZ Mozirje



Vir: Poslovno poročilo JVIZ Mozirje, februar 2010

Organizacijski enoti sta znotraj zavoda samostojni in imata v pravnem prometu vsa pooblastila na svojem področju, Zavod pa zastopa in predstavlja brez omejitev direktor, ki je eden izmed ravnateljev organizacijskih enot (Odlok JVIZ, 3.–5. člen).

Kot najvišji organ zavoda je bil imenovan svet javnega zavoda, ki ga sestavljajo (Odlok JVIZ, 11. člen):

- trije predstavniki občin ustanoviteljic,
- pet predstavnikov delavcev in
- trije predstavniki staršev.

Med organe zavoda sodijo tudi strokovni organi šole (Odlok JVIZ, 10. člen):

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik in
- strokovni aktiv;

strokovni organi vrtca pa so:

- vzgojiteljski zbor in
- strokovni aktiv.

Z letom 2007 se je iz tedanje Občine Mozirje izločila Krajevna skupnost Rečica ob Savinji in postala samostojna občina. Vsled tega sta od tega leta dalje dve občini soustanoviteljici tega javnega zavoda: Občina Mozirje in Občina Rečica ob Savinji. Vse od leta 2007 dalje med občinama vlada tiho nezadovoljstvo glede same organiziranosti zavoda. Občina Mozirje si želi samostojen zavod – vrtec, Občina Rečica ob Savinji pa samostojno osnovno šolo. Vendar pa je po mnenju strokovnih služb ministrstva za šolstvo takšna organizacijska oblika kot je – umetna in

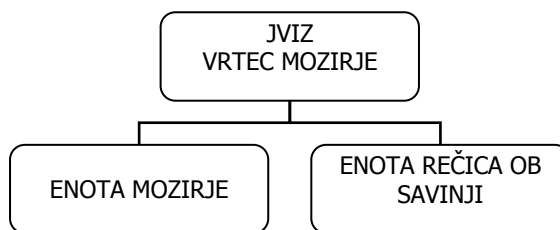
edinstvena tvorba oz. prvovrsten primer v Sloveniji. Vsakršno poseganje v organizacijo tega zavoda bi pripeljalo do dejstva, da bi se morala OŠ kot organizacijska enota priključiti OŠ Mozirje, vrtec pa bi lahko ob pogoju, da bi imel še vedno več kot 10 oddelkov, ostal samostojni javni zavod v Mozirju.

5.1 JVIZ ORGANIZACIJSKA ENOTA VRTEC MOZIRJE

Javni vzgojno-izobraževalni zavod – organizacijska enota Vrtec Mozirje s sedežem v Mozirju, Šolska ulica 25, Mozirje (v nadaljevanju OE Vrtec Mozirje) ima dve notranji organizacijski enoti:

- Enota Mozirje in
- Enota Rečica ob Savinji.

Shema 2: Organigram organizacijska enota Vrtec Mozirje



Vir: Letni delovni načrt JVIZ Mozirje, september 2009

Delo organizacijske enote vodi ravnateljica, ki je istočasno tudi direktorica javnega zavoda. Delo v OE Mozirje opravlja 43 zaposlenih delavcev. Sistemizacijo delovnih mest, ki jo pripravi ravnatelj organizacijske enote skupaj z letnim delovnim načrtom, potrdita obe občini ustanoviteljici v mesecu septembru za naslednje leto.

5.1.1 Enote vrtca, število oddelkov in otrok v OE Vrtec Mozirje

OE Vrtec Mozirje posluje na dveh lokacija in sicer:

- delovna enota Mozirje, Šolska ulica 25, 3330 Mozirje in
- delovna enota Rečica ob Savinji 55.

Strokovne službe vrtca so na podlagi in osnovi potreb staršev oblikovali programe in oddelke, kot je prikazano v spodnji tabeli:

Tabela 1: Delovne enote, število oddelkov in število otrok maj 2009/september 2009

Enota	Število Oddelkov	Število otrok 31. 5. 2009	Število otrok 1. 9. 2009
Mozirje	10	152	167
Rečica	4	57	73
SKUPAJ	14	209	240

Vir: Letni delovni načrt JVIZ Mozirje OE Vrtec Mozirje, september 2009

Iz tabele 1 je razvidno, da se je vpis otrok ob koncu leta 2009 povečal za 31 otrok. Vsled navedenemu sta občini ustanoviteljici v letu 2009/2010 omogočili odprtje dveh novih oddelkov. Enega v Mozirju in enega na Rečici ob Savinji.

5.1.2 Program dela in vrste programov OE Vrtec Mozirje

Zakon o vrtcih omogoča različno ponudbo programov glede na čas trajanje izvajanja programa. Starši otrok v vrtcu imajo možnost izbirati program in obroke, ki jih njihov otrok potrebuje. Višino plačila za izbran program določa Pravilnik o plačilih staršev za programe v vrtcih (v nadaljevanju Pravilnik o plačilih staršev), ki določa najmanj 10 % in največ 80 % prispevka staršev za izbran program. Cene programov skupaj z vrtcem oblikujeta občini soustanoviteljici.

Osnovna dejavnost OE Vrtec Mozirje je vzgoja in učenje predšolskih otrok, ki ga izvajajo v okviru javno veljavnega kurikula za vrtec. Otrokom tako omogočajo spoznavanje in razvoj (LDN, 2009/2010):

- socialnega učenja ob igri z vrstniki in drugimi odraslimi osebami, kar je v današnjem času, ko se družine odločajo za enega in redkeje za dva ali več otrok, nujno, da se otrok nauči sprejemati druge in spoznavati lastno vlogo v večji skupini otrok;
- čustvenega učenja ob najrazličnejših doživetjih;
- spoznavnega in gibalnega razvoja;
- s področja umetnosti (plesne dejavnosti, slikanje ...);
- s področja kakovostne prehrane in prehrabene navade (sodelovanje z zdravstvenimi institucijami);
- s področja kulture in domovinske vzgoje (sodelovanje z društvi v domačem kraju);
- sodelovanja z okoljem v kraju (sodelovanje na proslavah, obletnicah ...),
- sodelovanja otrok na natečajih, tekmovanjih v znanju in veščinah na državni ravni in
- aktivnosti za otroke, ki ne obiskujejo vrtca.

OE Vrtec Mozirje izvaja tudi programe, ki presegajo osnovni program vrtca, to so nadstandardni programi, in se izvajajo izven dnevnega varstva, ki ga občini ustanoviteljici sofinancirata na podlagi vsakoletnega pisnega soglasja (LDN, 2009/2010):

- planinski krožek,
- otroški pevski zbor,
- igranje na ORFFO instrumente,
- plesna dejavnost in
- plavalni tečaj.

Programe dela OE Vrtec Mozirje izvaja v:

- dnevnem 9-urnem programu za otroke vseh oddelkov, tudi v popoldanskem programu. Zaradi številčno polnega vpisa otrok v vrtec, v OE Vrtec Mozirje ni organiziranega skrajšanega programa;

- programu podaljšanega popoldanskega bivanja otrok, ki je organiziran za potrebe vzgoje in varstva otrok, katerih starši so zaposleni v raznih dejavnostih, katerih delovni čas se ne zaključuje ob 15. uri ali pa imajo turnusno delo.

5.1.3 Cenik programov – ekonomska cena

Vrtec oblikuje ceno programa dela in programa varstva za otroke v oddelkih prvega starostnega obdobja (1–3 leta) in drugega starostnega obdobja (treh let do vstopa v šolo), v skladu s pravilnikom o metodologiji za oblikovanje cen programov.

Cene programov (ekonomska cena) oblikovane po tej metodologiji so podlaga za izračun plačila staršev in izračun razlike med ceno programa in plačilom staršev, ki jo je vrtcu v skladu z Zakonom o vrtcih dolžna zagotavljati lokalna skupnost.

Cena za posamezno starostno obdobje je izračunana na podlagi stroškov plač za vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic, ločeno za posamezno starostno obdobje, deljeno s številom otrok, ki je določeno kot najvišji normativ za oblikovanje posameznih vrst oddelkov. K tem stroškom se prištejejo drugi stroški dela za strokovne delavce in stroški dela za delavce, ki ne delajo neposredno v oddelkih, stroški materiala in storitev ter stroški živil za otroke, razdeljeni na število otrok v vseh oddelkih vrtca.

V tabeli 2 je prikaz posameznih elementov cene programov – ekonomske cene v vrtcu, ki je oblikovan v skladu s 4. členom Pravilnika o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih.

Tabela 2: Struktura cene programov – ekonomske cene v JVIZ Mozirje 2010

Program	EC prva star. skup. v %	EC prva star. skup. v EUR	EC druga star. skup. v %	EC II. star. skup. v EUR
Delež živil	8,22	37,17	10,67	37,21
Delež mat. stroškov in stor.	8,72	39,40	11,30	39,41
Delež stroškov dela	83,06	375,63	78,03	272,12
SKUPAJ	100	452,20	100	348,74

Vir: Sklep o uskladitvi cen programov predšolske vzgoje v JVIZ Mozirje OE Vrtec Mozirje, december 2009

Iz tabele 2 je razvidno, da so v strukturi ekonomske cene največja postavka stroški dela zaposlenih, ki predstavljajo v povprečju kar 83,06 % ekonomske cene programa vrtca za prvo starostno skupino, medtem ko stroški materiala in storitev predstavljajo 8,72 % ekonomske cene, stroški živil pa 8,22 %.

V skladu s Pravilnikom o plačilih staršev, ki ureja uveljavljanje znižanega plačila staršev za programe predšolske vzgoje v vrtcih, se le ti razvrščajo v razrede,

upoštevaje bruto mesečni dohodek na družinskega člana v primerjavi s povprečno bruto plačo na zaposlenega v RS in premoženje družine.

Starši tako v posameznem plačilnem razredu plačajo določen odstotek cene programa glede na njihove dohodke, vendar plačajo največ 80 % cene programa, v katerega je otrok vključen. Razlika do polne cene bremeni občino ustanoviteljico oz. občino, v kateri imajo starši otrok stalno bivališče.

Tabela 3: Lestvica – znižano plačilo programa glede na bruto dohodke staršev otrok

Plačni razred	% od bruto povp. plače na zaposlenega v RS	% od cene programa	I starostna skupina (452,20 EUR)	II starostna skupina (348,74 EUR)
1	Do 25 %	10 %	45,22	34,87
2	Nad 25 % do 35 %	20 %	90,44	69,74
3	Nad 35 % do 45 %	30 %	135,66	104,62
4	Nad 45 % do 55 %	40 %	180,88	139,49
5	Nad 55 % do 70 %	50 %	226,10	174,37
6	Nad 70 % do 90 %	60 %	271,32	162,79
7	Nad 90 % do 110 %	70 %	316,54	244,11
8	Nad 110 %	80 %	361,76	278,92

Vir: Pravilnik o plačilih staršev za programe v vrtcih

5.1.4 Investicije in prostorski pogoji JVIZ OE Vrtec Mozirje

Sredstva za investicije, investicijsko vzdrževanje in opremo v OE Vrtec Mozirje na podlagi ZZ in Dogovora o ureditvi premoženjsko pravnih razmerij zagotavljata Občina Mozirje za enoto vrtca v Mozirju in Občina Rečica ob Savinji za enoto vrtca na Rečici ob Savinji.

Enota vrtca v Mozirju ima 10 igralnic, ki nudijo le 1,7 m² na otroka. Prostorski normativi glede na novo zakonodajo pa zahtevajo 3 m² notranjega igralnega prostora na otroka. Vsled temu se je Občina Mozirje odločila, da bo v letu 2010 dogradila eno igralnico, zbornico in namenski prostor, ki bo omogočal otrokom sistematično gibanje, srečevanja ob praznikih in kulturnih dogodkih. V ta namen je v proračunu Občine Mozirje za leto 2010 namenjenih 280.000,00 EUR.

Enota vrtca na Rečici ob Savinji pa ima 4 igralnice, ki so bile v letu 2008 preurejene iz bivših prostorov stare krajevne knjižnice. Prostori so dovolj prostorni in na novo opremljeni. Enoti na Rečici ob Savinji manjka le še spremljajoči prostor za umik otrok, ki pa ga Občina Rečica ob Savinji načrtuje v prihodnjem letu.

5.2 JVIZ ORGANIZACIJSKA ENOTA OSNOVNA ŠOLA REČICA OB SAVINJI

Javni vzgojno-izobraževalni zavod – organizacijska enota Osnovna šola Rečica ob Savinji (v nadaljevanju OE OŠ), ima sedež na Rečici ob Savinji 152. OE OŠ s svojo

dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju v naslednjem šolskem okolišu: Rečica ob Savinji, Dol-Suha, Grušovlje, Homec, Nizka, Poljane, Spodnja Rečica, Trnovec, Šentjanž, Varpolje in Zgornje Pobrežje. OE OŠ je devet-razredna OŠ in opravlja vzgojno-izobraževalno dejavnost od prvega do devetega razreda obvezne osnovne šole.

Delo OE OŠ vodi ravnatelj. Sistemizacijo delovnih mest, ki jo pripravi ravnatelj skupaj z letnim organizacijskim načrtom potrди Ministrstvo za šolstvo in šport RS. V OE je zaposlenih 21 strokovnih delavcev in osem ostalih delavcev.

5.2.1 Število oddelkov in otrok v OE OŠ Rečica ob Savinji

Število učencev od 1. do 9. razreda v desetih oddelkih je 180. Iz navedenega lahko razberemo, da šola izpolnjuje pogoje za organizacijsko enoto, nikakor pa ne za samostojno šolo, ki si jo občani Rečice ob Savinji tako želijo.

Tabela 4: Število učencev in oddelkov september 2009

Razred	Učenci	Učenske	Skupaj
1.	11	6	17
2.	8	8	16
3.	8	12	20
4.	11	7	18
5.	11	12	23
6.	14	7	21
7.	8	6	14
8. a	7	9	16
8. b	6	6	12
9.	4	19	23
SKUPAJ	88	92	180

Vir: Letni delovni načrt JVIZ Mozirje OE OŠ Rečica ob Savinji 2009/10

5.2.2 Obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela OE OŠ Rečica ob Savinji

Z letnim delovnim načrtom šola določi vsebino in obseg vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom. Letni delovni načrt sprejme Svet JVIZ Mozirje v skladu z zakonom in drugimi predpisi do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu (ZOsn, 31. člen).

Program osnovnošolskega izobraževanja obsega:

- obvezni program in
- razširjeni program.

Obvezni program, ki ga izvaja OE OŠ Rečica ob Savinji obsega obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti. Obvezni in izbirni programi so: slovenščina, matematika, angleščina, likovna vzgoja, glasbena vzgoja, družba, geografija, zgodovina, državljanska in domovinska vzgoja in etika, spoznavanje okolja, fizika, kemija, biologija, naravoslovje, naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija, športna vzgoja in gospodinjstvo.

Razširjeni program, ki ga šola izvaja, obsega:

- podaljšano bivanje za učence od prvega do šestega razreda,
- jutranje varstvo za učence prvega razreda,
- dodatni pouk za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja,
- dopolnilni pouk za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju, in
- interesne dejavnosti (športni krožek, lepovisni tečaj, bralna značka, pevski zbor, ...).

Šoli za izvedbo obveznega programa, dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, programe šole v naravi, podaljšanega bivanja, jutranjega varstva in interesnih dejavnosti zagotovi država sredstva iz državnega proračuna (ZOFVI, 81. člen).

5.2.3 Investicije in prostorski pogoji JVIZ OE OŠ Rečica ob Savinji

Sredstva za investicije, investicijsko vzdrževanje in opremo v OE OŠ Rečica ob Savinji na podlagi ZZ zagotavlja občina ustanoviteljica – Občina Rečica ob Savinji.

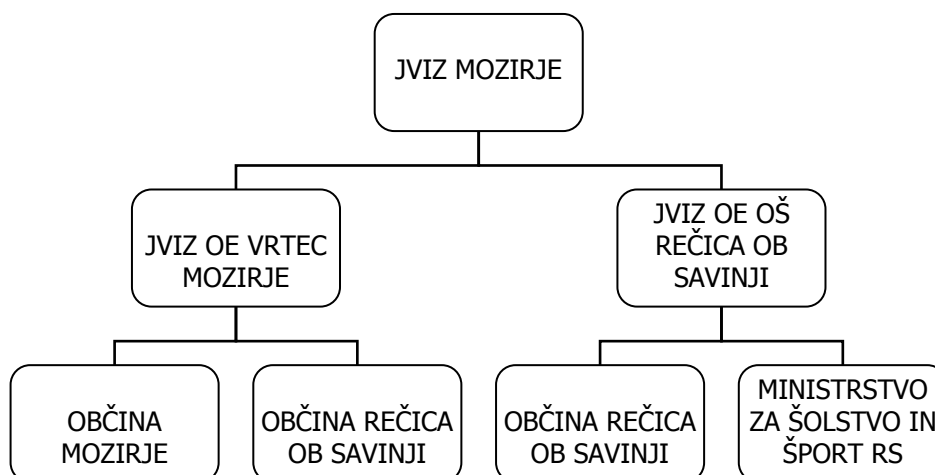
Šola na Rečici ob Savinji je bila zgrajena leta 2000 za potrebe 9-letnega osnovnošolskega izobraževanja. Za izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa ima na voljo 12 matičnih in 4 specialne učilnice. V stavbi je tudi knjižnica, šolska kuhinja z jedilnico, dva večnamenska prostora, telovadnica in zunanje igrišče. Vsi prostori so sodobno opremljeni. Šola je tehnično zasnovana in opremljena tako, da ni ovir za invalidne učence (ustrezni dovozi, možnost za namestitev dvigala, ločene sanitarije).

6 FINANCIRANJE JVIZ MOZIRJE

JVIZ Mozirje torej sestavljata dve organizacijski enoti, in sicer: OE Vrtec Mozirje in OE OŠ Rečica ob Savinji. Posebnost financiranja zavoda se kaže v tem, da sta zavod ustanovili dve občini ustanoviteljici (Občina Mozirje in Občina Rečica ob Savinji), ki v celoti na podlagi dogovora o ureditvi premoženjsko pravnih razmerij financirata OE Vrtec Mozirje.

OE OŠ Rečica ob Savinji pa se financira iz sredstev državnega proračuna – Ministrstva za šolstvo in šport RS ter iz sredstev občinskega proračuna – proračuna Občine Rečica ob Savinji. Iz sredstev državnega proračuna se pokrivajo plače in drugi izdatki zaposlenim ter prispevki delodajalcev za socialno varstvo, medtem ko se materiali stroški, nadstandardni programi in šolski prevozi pokrivajo iz sredstev lokalne skupnosti – Občine Rečica ob Savinji.

Shema 3: Organigram financiranja JVIZ Mozirje



Vir: Poslovno poročilo JVIZ Mozirje, februar 2010

6.1 FINANČNI NAČRT JVIZ OE VRTEC MOZIRJE

Vrtec na podlagi smernic in izhodišč za pripravo finančnega načrta, ki jih prejme s strani Ministrstva za šolstvo in občine ustanoviteljice, pripravi svoj finančni načrt. Pri pripravi finančnega načrta je potrebno upoštevati celotne prihodke iz sredstev javnih financ (občin ustanoviteljic, Ministrstva za šolstvo in ostalih občin). Na podlagi ekonomskih izhodišč, simulacij in ocen ter izkušenj iz preteklih let pa planirajo tudi ostale prihodke.

Pri načrtovanju prihodkov je potrebno poudariti, da lahko prihaja med letom do sprememb pri deležih občin in staršev zaradi izpisov otrok in novih vpisov otrok iz različnih občin in različnih plačilnih razredov. Posledično to pomeni za občini

ustanoviteljici, da morata v drugi polovici leta prilagoditi svoja proračunska sredstva deležu, ki jima pripada.

Tabela 5: Načrtovani prihodki OE Vrtec Mozirje za leto 2010

Prihodki	Plan 2010 (v EUR)
A Ministrstvo za šolstvo in šport	31.088
B.1 Občina Mozirje	484.593
- sredstva za dejavnost	469.593
- nakup osnovnih sredstev in investicijsko vzdrževanje	15.000
B.2 Občina Rečica ob Savinji	271.041
- sredstva za dejavnost	258.041
- nakup osnovnih sredstev in investicijsko vzdrževanje	13.000
B.3 Ostale občine	84.382
C Plačila staršev	224.704
D Prihodki od prodaje blaga in storitev	5.826
- prihodki od prehrane zaposlenih	4.955
- prihodki od prehrane zunanjih abonentov	871
SKUPAJ PRIHODKI	1.101.636
- redna dejavnost	1.073.636
- investicije	28.000

Vir: Finančni načrt OE Vrtec Mozirje za leto 2010, oktober 2009

V tabeli 5 so v točki A prikazani načrtovani prihodki Ministrstva za šolstvo in šport RS, ki sofinancira delež plačil staršev za drugega in nadaljnje otroke, ki so vključeni v vrtec. S tem so plačil razbremenjeni tisti straši, ki imajo hkrati v vrtcu več otrok. V točki B so prikazani načrtovani prihodki občin ustanoviteljic – Občine Mozirje in Občine Rečica ob Savinji ter ostalih občin. Ti prihodki zajemajo plačilo razlike med plačili staršev in sprejetimi ekonomskimi cenami ter predviden nakup osnovnih sredstev in inventarno vzdrževanje. V točki C so prikazani načrtovani prihodki, ki vsebujejo plačila staršev v ustreznem deležu, ki ga imajo v strukturi ekonomske cene. V točki D so prikazani načrtovani prihodki, ki jih vrtec pridobi iz naslova prehrane – kuhinja (obroki za zaposlene in zunanje abonente).

Vrtec mora pri načrtovanju odhodkov upoštevati dejstvo, da ob koncu leta ne bo imel presežka prihodkov nad odhodki ali obratno. V primeru presežka prihodkov se razlika v skladu z zakonodajo poračuna pri nakazilu transferjev v prihodnjem letu, višino presežka odhodkov nad prihodki pa sta prav tako v skladu z zakonodajo dolžni poravnati zavodu občini ustanoviteljici.

V tabeli 6 so v točki A prikazani načrtovani stroški dela v skladu z plačno zakonodajo in potrjeno sistemizacijo s strani občin ustanoviteljic. V točki B je prikazana načrtovana višina prispevkov delodajalca in premije dodatnega pokojninskega zavarovanja, ki so določeni z zakonom. V točki C so prikazani načrtovani odhodki za blago in storitve, ki jih zavod potrebuje za optimalno opravljanje svoje dejavnosti. Pod točko D pa so ovrednotene investicije v načrtovano nabavo osnovnih sredstev in posodobitev igralnic.

Tabela 6: Načrtovani odhodki OE Vrtec Mozirje za leto 2010

Odhodki	Plan 2010 (v EUR)
A Plače in drugi izdatki zaposlenim	757.431
B Prispevki delodajalcev za soc. var.	124.722
C Izdatki za blago in storitve	191.482
- pisarniški in splošni material in storitve	110.308
- posebni material in storitve	18.757
- energija, voda, kom. storitve in komunikacije	21.435
- prevozní stroški in storitve	1.095
- izdatki za službena potovanja	7.477
- tekoče vzdrževanje	16.426
D Investicijski odhodki	28.000
- nakup opreme	28.000
SKUPAJ ODHODKI	1.101.636
- redna dejavnost	1.073.636
- investicije	28.000

Vir: Finančni načrt OE Vrtec Mozirje za leto 2010, oktober 2009

6.1.1 Financiranje JVIZ OE Vrtec Mozirje iz proračuna Občine Mozirje

V proračunu Občine Mozirje je financiranje vrtca v posebnem delu prikazano pod proračunsko postavko »Izobraževanje – varstvo in vzgoja predšolskih otrok«. V tej postavki je zajeta tudi podpostavka »Subvencioniranje drugim vrtcem«. Ta znesek ne pripada vrtcu, temveč gre direktno drugi občini za poplačilo razlike med ekonomsko ceno in plačilom staršev za otroke, ki imajo stalno bivališče v občini Mozirje, svoje otroke pa v vrtcih izven občine.

Tabela 7: Proračunska sredstva Občine Mozirje za varstvo in vzgojo predšolskih otrok 2010

Varstvo in vzgoja predšolskih otrok	Leto 2010 (v EUR)
A Plače in prispevki	380.000
- sredstva za plače in drugi izdatki zaposlenim	329.000
- sredstva za prispevke delodajalcev	51.000
B Materialni stroški	73.000
- za blago in storitve	73.000
C Subvencije drugim vrtcem	56.000
- plačilo razlike med ceno programov v vrtcih in plačili staršev	56.000
D Investicije	280.000
SKUPAJ	789.000

Vir: Odlok o proračunu Občine Mozirje, 2010

Iz tabele 5 je razvidno, da je vrtec za svojo dejavnost za leto 2010 načrtoval, da bo iz proračuna Občine Mozirje prejel 469.593 EUR. Finančna sredstva, ki so odobrena v proračunu Občine Mozirje za leto 2010 (tabela 7) pa znašajo 789.000 EUR (plače in prispevki, materialni stroški). Iz navedenih tabel je tudi razvidno, da je v občinskem proračunu za investicije odobrenih 280.000 EUR. OE Vrtec Mozirje je za leto 2010

načrtoval investicije v višini 28.000 EUR, ker pa se je v začetku leta 2010 pojavila potreba po izgradnji dodatnih prostorov, je Občina Mozirje z rebalansom zagotovila 280.000 EUR v svojem proračuna za leto 2010.

V skladu z navodili in izhodišči, ki jih vsako leto prejmejo občine za pripravo proračuna, zakonodajo s področja plač ter potrjeno sistemizacijo delovnih mest vrtca se pripravi plan proračunske postavke »Plače in prispevki«, ki zajema:

- bruto plače zaposlenih in nadomestila,
- prehrano in prevoz zaposlenih,
- stroške dodatnega pokojninskega zavarovanja,
- regres za letni dopust,
- stroške jubilejnih nagrad, odpravnin, solidarnostnih nagrad, bonitet in prispevke na plače.

Plače in prispevki zaposlenih v vrtcu v celoti bremenijo proračun občine, razen deleža, ki ga starši plačajo v skladu z ekonomsko ceno. V proračunu Občine Mozirje je za leto 2010 za plače in prispevke namenjenih 380.000 EUR.

Občina Mozirje je v proračunu za leto 2010 na proračunski postavki »Varstvo in vzgoja predšolskih otrok« za materialne stroške zagotovila 73.000 EUR, in sicer za:

- pisarniški in splošni material,
- posebni material in storitve,
- energijo, vodo, komunalne storitve in komunikacije,
- prevozne stroške in storitve,
- izdatke za službena potovanja,
- tekoče vzdrževanje in
- druge operativne odhodke.

Tudi materialni stroški vrtca se v celoti pokrivajo iz proračuna občine, razen deleža, ki ga starši plačajo v skladu z ekonomsko ceno.

Občina Mozirje za otroke, katerih starši imajo stalno prebivališče v občini Mozirje in njihovi otroci obiskujejo vrtec izven občine Mozirje, tem občinam plačuje razliko med ceno programa v vrtcu in plačilom starša. V proračunski postavki »Subvencije drugim vrtcem« je za leto 2010 namenjenih 56.000 EUR.

Občina Mozirje je v preteklih letih za posodobitev in obnovo delovne enote vrtca v Mozirju namenila večjo vsoto proračunskih sredstev. Kljub temu, da je stavba stara 30 let, je lepo vzdrževana. Glede na prostorske normative pa bo potrebno v bodoče razmisliti o širitvi delovne enote vrtca v Mozirju (igralnice in skupni namenski prostori).

Proračunska postavka »Investicije« v višini 280.000 EUR se bodo v skladu z dogovorom z vodstvom v letu 2010 porabile za izgradnjo nove igralnice, zbornice in namenskega prostora za vzgojitelje.

6.1.2 Financiranje JVIZ OE Vrtec Mozirje iz proračuna Občine Rečica ob Savinji

V proračunu Občine Rečica ob Savinji je financiranje vrtca v posebnem delu prikazano pod proračunsko postavko »Izobraževanje – varstvo in vzgoja predšolskih otrok«. V tej postavki je zajeta tudi podpostavka subvencioniranje drugim vrtcem. Ta znesek ne pripada vrtcu, temveč gre direktno drugi občini za poplačilo razlike med ekonomsko ceno in plačilom staršev za otroke, ki imajo stalno bivališče v občini Mozirje, svoje otroke pa v vrtcih izven občine.

Tabela 8: Proračunska sredstva Občine Rečica ob Savinji za varstvo in vzgojo predšolskih otrok 2010

Varstvo in vzgoja predšolskih otrok	Leto 2010 (v EUR)
A Plače in prispevki	257.406
- sredstva za plače in drugi izdatki zaposlenim	214.935
- sredstva za prispevke delodajalcev	42.471
B Materialni stroški	5.437
- za blago in storitve	5.437
C Subvencije drugim vrtcem	25.000
- plačilo razlike med ceno programov v vrtcih in plačili staršev	25.000
D Investicije	20.000
SKUPAJ	307.843

Vir: Odlok o proračunu Občine Rečica ob Savinji, 2010

Iz tabele 5 je razvidno, da je vrtec za svojo dejavnost za leto 2010 načrtoval, da bo iz proračuna Občine Rečica ob Savinji prejel 271.041 EUR. Finančna sredstva, ki so odobrena v proračunu Občine Rečica ob Savinji za leto 2010 – tabela 8, pa znašajo 262.843 EUR (plače in prispevki, materialni stroški). Iz navedenih tabel je tudi razvidno, da je v občinskem proračunu za investicije odobrenih 20.000 EUR, vrtec pa je načrtoval le 13.000 EUR.

V skladu z navodili in izhodišči, ki jih vsako leto prejmejo občine za pripravo proračuna, zakonodajo s področja plač ter potrjeno sistemizacijo delovnih mest vrtca se pripravi plan proračunske postavke »Plače in prispevki«, ki zajema:

- bruto plače zaposlenih in nadomestila,
- prehrano in prevoz zaposlenih,
- stroške dodatnega pokojninskega zavarovanja,
- regres za letni dopust,
- stroške jubilejnih nagrad, odpravnin, solidarnostnih nagrad, bonitet in prispevke na plače.

Plače in prispevki zaposlenih v vrtcu v celoti bremenijo proračun občine, razen deleža, ki ga starši plačajo v skladu z ekonomsko ceno. V proračunu Občine Rečica ob Savinji je za leto 2010 za plače in prispevke namenjenih 257.406 EUR.

Občina Rečica ob Savinji je v proračunu za leto 2010 na proračunski postavki »Varstvo in vzgoja predšolskih otrok« za materialne stroške zagotovila 5.437 EUR, in sicer za:

- pisarniški in splošni material,
- posebni material in storitve,
- energijo, vodo, komunalne storitve in komunikacije,
- prevozne stroške in storitve,
- izdatke za službena potovanja,
- tekoče vzdrževanje in
- druge operativne odhodke.

Tudi materialni stroški vrtca se v celoti pokrivajo iz proračuna občine, razen deleža, ki ga starši plačajo v skladu z ekonomsko ceno.

Občina Rečica ob Savinji za otroke, katerih starši imajo stalno prebivališče v Občini Rečica ob Savinji in njihovi otroci obiskujejo vrtec izven Občine Rečica ob Savinji, plačuje tem občinam razliko med ceno programa v vrtcu in plačilom starša. V proračunski postavki »Subvencije drugim vrtcem« je za leto 2010 namenjenih 25.000 EUR.

Občina Rečica ob Savinji je v preteklih letih lepo posodobila prostore za najmlajše. Proračunska postavka »Investicije« v višini 20.000 EUR se bo v skladu z dogovorom z vodstvom v letu 2010 porabila za ureditev otroškega igrišča.

6.1.3 Delež proračunskih sredstev za varstvo in vzgojo predšolskih otrok glede na proračun Občine Mozirje

Odlok o proračunu Občine Mozirje za leto 2010 določa, da bo imela občina v letu 2010 4.145.943 EUR odhodkov. Od tega bo za investicijske odhodke porabila 1.697.934 EUR, za redno dejavnost pa 2.448.009 EUR (Odlok o proračunu, 2. člen).

Spodnja tabela prikazuje delež varstva in vzgoje predšolskih otrok, ki je namenjen redni dejavnosti glede na celotno redno dejavnost proračuna Občine Mozirje. Prav tako je prikazan tudi delež investicij za področje varstva in vzgoje predšolskih otrok glede na celotne investicijske odhodke proračuna Občine Mozirje.

Tabela 9: Delež proračunskih sredstev za varstvo in vzgojo predšolskih otrok glede na odobrena proračunska sredstva Občine Mozirje

Odhodki	Odhodki Občine Mozirje (v EUR)	Odhodki za varstvo in vzgojo predšolskih otrok (v EUR)	Delež (v %)
Investicije	1.697.934	280.000	16,4
Dejavnost	2.448.009	507.000	20,71
Skupaj odhodki	4.145.943	787.000	18,98

Vir: Odlok o proračunu Občine Mozirje, 2010

6.1.4 Delež proračunskih sredstev za varstvo in vzgojo predšolskih otrok glede na proračun Občine Rečica ob Savinji

Odlok o proračunu Občine Rečica ob Savinji za leto 2010 določa, da bo imela občina v letu 2010 2.526.550 EUR odhodkov. Od tega bo za investicijske odhodke porabila kar 1.259.771 EUR, za redno dejavnost pa 1.266.779 EUR (Odlok o proračunu, 2. člen).

Spodnja tabela prikazuje delež varstva in vzgoje predšolskih otrok, ki je namenjen redni dejavnosti glede na celotno redno dejavnost proračuna Občine Rečica ob Savinji. Prav tako je prikazan tudi delež investicij za področje varstva in vzgoje predšolskih otrok glede na celotne investicijske odhodke proračuna Občine Rečica ob Savinji.

Tabela 10: Delež proračunskih sredstev za varstvo in vzgojo predšolskih otrok glede na odobrena proračunska sredstva Občine Rečica ob Savinji

Odhodki	Odhodki Občine Rečica ob Savinji (v EUR)	Odhodki za varstvo in vzgojo predšolskih otrok (v EUR)	Delež (v %)
Investicije	1.259.771	20.000	1,59
Dejavnost	1.266.779	287.842	22,72
Skupaj odhodki	2.526.550	307.842	12,18

Vir: Odlok o proračunu Občine Rečica ob Savinji, 2010

6.2 FINANČNI NAČRT JVIZ OE OŠ REČICA OB SAVINJI

Tudi osnovna šola na podlagi smernic in izhodišč za pripravo finančnega načrta, ki jih prejme s strani ministrstva za šolstvo in občine ustanoviteljice, pripravi svoj finančni načrt. Pri pripravi finančnega načrta je potrebno upoštevati celotne prihodke iz sredstev javnih financ (občine ustanoviteljice in ministrstva za šolstvo). Na podlagi ekonomskih izhodišč, simulacij in ocen ter izkušenj iz preteklih let pa planirajo tudi ostale prihodke.

Tabela 11: Načrtovani prihodki JVIZ OŠ Rečica ob Savinji 2010

Prihodki	Plan 2010 (v EUR)
A Ministrstvo za šolstvo in šport	652.600
B Občina Rečica ob Savinji	103.710
C Lastni prihodki	88.250
D Drugi prihodki	2.300
SKUPAJ	846.860

Vir: Finančni načrt JVIZ OŠ Rečica ob Savinji za leto 2010, oktober 2009

V tabeli 11 so v točki A prikazani načrtovani prihodki, ki jih šola prejme s strani državnega proračuna – Ministrstva za šolstvo in šport RS. Ministrstvo financira plače

in druge izdatke zaposlenih ter nekatere obvezne programe in materialne stroške. V točki B so prikazani načrtovani prihodki iz občinskega proračuna občine ustanoviteljice. Občina ustanoviteljica financira nadstandardne programe in vse materialne stroške. V točki C so prikazani načrtovani prihodki, ki jih šola sama ustvari, to so prihodki, ki jih šola pridobi iz naslova dejavnosti kuhinje in najemnin; ter v točki D razni drugi prispevki za učbenike in ekskurzije.

Tabela 12: Načrtovani odhodki JVIZ OŠ Rečica ob Savinji za leto 2010

Odhodki	Plan 2010 (v EUR)
A Plače in prispevki delodajalcev in drugi izdatki zaposlenim	761.250
B Materialni stroški za blago in storitve	75.610
C Investicije	10.000
SKUPAJ ODHODKI	846.860

Vir: Finančni načrt JVIZ OŠ Rečica ob Savinji za leto 2010, oktober 2009

Zgornja tabela 12 v točki A prikazuje načrtovane odhodke za plače in druge izdatke zaposlenih, ki bremenijo Ministrstvo za šolstvo in šport (razen nadstandardni program). Točka B prikazuje načrtovane odhodke za prispevke, ki jih mora delodajalec nameniti za socialno varnost. Točka C prikazuje načrtovane izdatke za blago (učila, pisarniški material, material za čiščenje, službene in delovne obleke, porabljena elektrika in plin, kurivo za ogrevanje, ...), ki ga šola potrebuje za svoje delovanje ter za storitve (PTT storitve, dimnikarske storitve, vodarina, zavarovalne premije, stroški plačilnega prometa). Izdatki bremenijo proračun Občine Rečica ob Savinji.

6.2.1 Financiranje JVIZ OŠ Rečica ob Savinji iz proračuna Občine Rečica ob Savinji

Financiranje osnovne šole prikazuje v proračunu Občine Rečica ob Savinji proračunska postavka »Primarno in sekundarno izobraževanje – osnovno šolstvo«. Proračunsko postavko »Primarno in sekundarno izobraževanje – osnovno šolstvo«, ki je namenjena financiranju šole, sestavlja še postavka »Šolski prevozi«.

Tabela 13: Proračunska postavka za osnovno šolo 2010

Osnovno šolstvo	Leto 2010 (v EUR)
A Plače in prispevki	28.101
- sredstva za plače in drugi izdatki zaposlenim	23.465
- sredstva za prispevke delodajalcev	4.636
B Materialni stroški	75.610
- za blago in storitve	75.610
C Šolski prevozi	75.466
- regresiranje prevozov učencev v šolo	75.466
E Investicije	9.000
SKUPAJ	188.177

Vir: Odlok o proračunu Občine Rečica ob Savinji, 2010

Tabela 13 prikazuje odobrena sredstva, ki so bila sprejeta v proračunu za leto 2010. Iz tabele 11 je razvidno, da je šola za opravljanje svoje dejavnosti za leto 2010 načrtovala, da bo iz proračuna Občine Rečica ob Savinji prejela 103.711 EUR (plače, materialni stroški). Finančna sredstva, ki pa so v proračunu odobrena za leto 2010 – tabela 13 (plače in prispevki – nadstandardni program, materialni stroški), pa znašajo 103.711 EUR. Šola je načrtovala investicije v višini 10.000 EUR (tabela 12), v proračunu občine pa je odobrenih 9.000 EUR za leto 2010.

Plače in prispevke zaposlenih v osnovni šoli za izvajanje rednega šolskega programa v celoti financira ministrstvo za šolstvo. Vendar pa osnovna šola izvaja tudi nadstandardni program, v tem primeru pa se plače in prispevki financirajo iz proračuna občine. Nadstandardni programi – dodatne dejavnosti, ki bremenijo proračun Občine Rečica ob Savinji za plače in prispevke zaposlenih, so:

- razne tečajne oblike (krožki in tečaji, ki jih šola izvaja, vendar niso zajeti v obvezni program – tečaj španščine, ...);
- stroški dela kuharja (šola nudi prehrano – kosila zaposlenim v šoli in zunanjim abonentom);
- varstvo vozačev – šola ima organiziran prevoz za oddaljene učence, ki pa zaradi razporeda šolskih prevozov pridejo v šolo tudi po uro pred začetkom pouka oziroma čakajo na prevoz domov (ZOFVI, 82. člen).

V proračunu Občine Rečica ob Savinji za leto 2010 je za plače in prispevke nadstandardnih programov za osnovno šolstvo namenjenih 28.101 EUR.

Občina Rečica ob Savinji je v proračunu za leto 2010 na proračunski postavki za materialne stroške zagotovila 75.610 EUR, in sicer za:

- pisarniški in splošni material,
- storitve (dimnikarske storitve, servisiranje, ...),
- energijo, vodo, komunalne storitve in komunikacije,
- tekoče vzdrževanje (zavarovalna premija za objekt in opremo, ...) in
- druge operativne odhodke (plačilo bančnih storitev, sodni stroški, stroški seminarjev, ...).

Občina v skladu z normativi in standardi zagotavlja sredstva za plačilo materialnih stroškov in storitev (ZOFVI, 82. člen). Materialni stroški šole se v celoti pokrivajo iz proračuna občine.

V skladu z zakonodajo mora občina ustanoviteljica zagotoviti tudi šolske prevoze učencem, ki obiskujejo osnovno šolo (ZOSn, 56. člen):

- vsem učencem prvega razreda devetletke in
- vsem učencem, ki so oddaljeni od kraja šolanja več kot 4 km.

V sklopu šolskih prevozov za učence, ki so oddaljeni več kot 4 km, ima občina posluh tudi za učence, ki niso oddaljeni več kot 4 km. Šolski prevoz je organiziran tako, da omogoča prevoz tudi tem učencem. V proračunu Občine Rečica ob Savinji je za leto

2010 zagotovljenih 75.446 EUR. Stroške za opravljen prevoz občina nakazuje direktno izvajalcu šolskih prevozov.

V proračunu občine se v skladu z normativi in standardi zagotavljajo sredstva za investicije za osnovne šole (ZFOVI, 82. člen). Za leto 2010 je v proračunu Občine Rečica ob Savinji za investicije namenjenih 9.000 EUR. Navedena sredstva se bodo porabila za obnovo nekaterih šolskih učilnic (računalniška učilnica).

6.2.2 Financiranje JVIZ OŠ Rečica ob Savinji iz sredstev državnega proračuna

Iz sredstev državnega proračuna – Ministrstva RS za šolstvo in šport se zagotavljajo plače s prispevki in davki ter drugimi osebnimi prejemki na podlagi sistemizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom, normativi in standardi ter s kolektivno pogodbo ter plače s prispevki in davki in drugimi osebnimi prejemki:

- za izvedbo obveznega programa, dopolnilnega pouka, dodatnega pouka,
- pol ure drugih oblik individualne in skupinske pomoči na oddelek,
- devet ur interesnih dejavnosti na oddelek,
- program šole v naravi,
- podaljšanega bivanja od prvega do četrtega razreda in
- najmanj 50 % sredstev za podaljšano bivanje od petega do šestega razreda ter sredstva za izvedbo jutranjega varstva učencev prvega razreda.

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo tudi sredstva za kritje materialnih stroškov v skladu s standardi in normativi za izvedbo osnovnošolskega izobraževanja, in sicer za (ZOFVI, 81. člen):

- nabavo učil in učnih pripomočkov, opredeljenih kot drobni inventar,
- potrošnji material za pripravo in izvedbo pouka,
- stroške obveznih ekskurzij.

Tabela 14: Sredstva, namenjena OŠ Rečica ob Savinji iz državnega proračuna

Osnovno šolstvo	Leto 2010
A Plače in prispevki	652.600
- sredstva za plače in drugi izdatki zaposlenim	544.921
- sredstva za prispevke delodajalcev	107.679
SKUPAJ	652.600

Vir: Finančni načrt JVIZ OŠ Rečica ob Savinji za leto 2010, oktober 2009

6.2.3 Delež porabe finančnih sredstev za JVIZ Mozirje glede na proračun Občine Rečica ob Savinji

Odlok o proračunu Občine Rečica ob Savinji za leto 2010 določa, da bo imela občina v letu 2010 2.526.550 EUR odhodkov. Od tega bo za investicijske odhodke porabila 1.259.771 EUR, za redno dejavnost pa 1.266.779 EUR (Odlok o proračunu, 2. člen).

Tabela 15: Delež porabe finančnih sredstev za JVIZ OE OŠ Rečica ob Savinji glede na proračun Občine Rečica ob Savinji

Odhodki	Odhodki Občine Rečica ob Savinji (v EUR)	Odhodki JVIZ OE OŠ Rečica ob Savinji (v EUR)	Delež (v %)
Investicije	1.259.771	9.000	0,71
Dejavnost	1.266.779	179.177	1,4
SKUPAJ	2.526.550	188.177	0,74

Vir: Odlok o proračunu občine Rečica ob Savinji, 2010

7 PREDNOSTI IN SLABOSTI OBLIKOVANJA IN DELOVANJA JVIZ MOZIRJE

JVIZ Mozirje je bil reorganiziran v letu 2000 kot »umetna tvorba«. Ob ustanovitvi Občina Mozirje ni opravila nobene finančne ali organizacijske analize. Za ustanovitev zavoda je bil prvi in edini pogoj politična želja takrat članov občinskega sveta in občanov Krajevne skupnosti Rečica ob Savinji. Po desetletnem delovanju zavoda se sedaj, predvsem od leta 2007, ko se je ustanovila nova Občina Rečica ob Savinji, občini soustanoviteljici srečujeta z vrsto težav, med katerimi gre v prvi vrsti omeniti organizacijske zaplete pri samem poslovanju zavoda. Vse bolj pa se ponovno pojavljajo zahteve, ki so seveda povezane z najvišjimi organi Občine Rečica ob Savinji in tudi željami občanov, po ponovni reorganizaciji zavoda – ustanovitvi samostojnega zavoda na Rečici ob Savinji, posledično temu pa tudi samostojnega zavoda v Mozirju.

Občini soustanoviteljici zavoda po besedah županov obeh občin še vedno nista pripravili »uradne« analize prednosti in slabosti delovanja obstoječega zavoda, tako z organizacijskega kot finančnega vidika.

JVIZ Mozirje je bil ustanovljen v takšni obliki, kot je, zaradi tega, ker OŠ Rečica ob Savinji ni izpolnjevala pogojev za ustanovitev samostojne šole. Ustanovil se je torej zavod z dvema organizacijskima enotama: OE Vrtec in OE OŠ. Prednosti in slabosti oblikovanja in delovanja JVIZ Mozirje je mogoče opredeliti s treh vidikov:

- organizacijski vidik,
- finančni vidik in
- politični vidik.

Tabela 16: Prednosti in slabosti oblikovanja in delovanja JVIZ Mozirje

Vidik	Prednosti	Slabosti
Organizacijski	<ul style="list-style-type: none"> - en svet javnega zavoda; - en direktor javnega zavoda; - OE neodvisna med sabo; - strokovne službe OE na sedežu OE; - OE je organizacijsko samostojna in - pristnejši odnosi z uporabniki, starši in med zaposlenimi. 	<ul style="list-style-type: none"> - akti zavoda niso v skladu z zakonodajo; - delo v zavodu se ne izvaja v skladu s pravili zavoda; - težave pri sestavi sveta javnega zavoda; - sprejemanje aktov zavoda in EC vrtca; - administrativni in računovodski delavci niso 100 % zasedeni – obremenjeni in - enote so razdrobljene med dve občini.
Finančni	<ul style="list-style-type: none"> - vsaka OE ima svoj TR račun; - finančna in računovodska opravila se opravljajo ločeno za vsako OE in - večja finančna preglednost nad 	<ul style="list-style-type: none"> - višji stroški dela za občini ustanoviteljici in - neracionalno finančno poslovanje (javni razpisi, izobraževanje, ...).

	poslovanjem OE.	
Politični	<ul style="list-style-type: none"> - večje sodelovanje med občinama soustanoviteljicama; - uveljavljeni politični interesi posameznikov in - zadovoljnejši občani. 	<ul style="list-style-type: none"> - edinstven primer v SLO; - vmešavanje politike; - lobiranje poslancev in občinskih političnih veljakov na višjem nivoju in - obliko podpira vsaj zaenkrat še država.

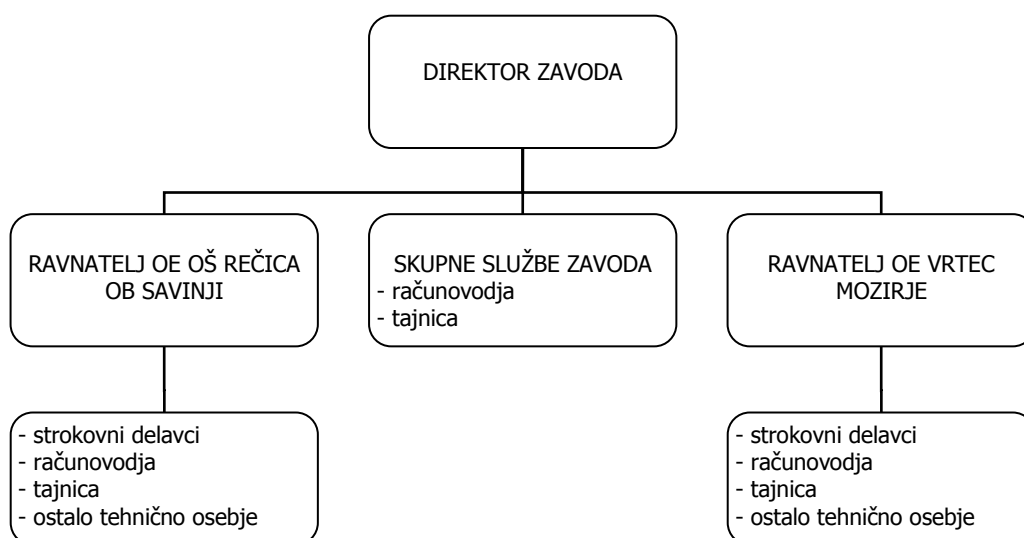
Vir: Intervju, marec do maj, 2010

7.1 PREDNOST IN SLABOSTI OBLIKOVANJA IN DELOVANJA JVIZ MOZIRJE Z ORGANIZACIJSKEGA VIDIKA

Z Odlokom o ustanovitvi JVIZ Mozirje je določeno, da ima zavod dve organizacijski enoti, ki sta samostojni vsaka s svojim poslovanjem ter s svojim transakcijskim računom. Zavod zastopa in predstavlja direktor brez omejitev. Direktor zavoda je eden izmed ravnateljev organizacijskih enot, ki tudi pripravi vsa poročila za zavod in jih sestavi na podlagi podatkov, posredovanih na predpisanih obrazcih iz obeh organizacijskih enot. Pravila JVIZ določajo, da se v skupnih službah zavoda opravljajo dejavnosti za potrebe zavoda kot celote, in so naslednje: poslovna dejavnost, finančno-računovodska dejavnost, tajniško-administrativna dejavnost in kadrovska dejavnost. Skupne službe se opravljajo na sedežu zavoda, šolska ulica 25, Mozirje (Pravila, 22. člen).

V spodnjem organigramu je prikaza notranja organizacija, kot bi morala biti v skladu z Odlokom in Pravili zavoda, vendar pa je dejanska organizacija prikazana v spodnjem organigramu, iz katerega lahko razberemo, da zavod ne posluje v skladu z 22. členom Pravil JVIZ Mozirje.

Shema 4: Organigram notranje organizacije JVIZ Mozirje



Vir: Pravila JVIZ Mozirje 2009

Dejanska organizacija, ki ni v skladu s pravili zavoda, je velika prednost za obe OE. Finančno-računovodska in tajniško-administrativna dela se opravljajo za vsako in v vsaki OE posebej. Takšen način dela omogoča hitrejši in preglednejši sistem dela in seveda preglednejše in s tem boljše vodenje OE. OE sta tako samostojnejši in neodvisni druga od druge. Prednost obstoječe organizacije je tudi v tem, da so te službe na sedežu OE in ne na sedežu zavoda. S tem pa je omogočen tudi pristnejši odnos z otroki – uporabniki, njihovimi starši ter seveda tudi zaposlenimi.

Shema 5: Notranja organizacija JVIZ Mozirje – dejansko stanje



Vir: Akt o sistemizaciji JVIZ Mozirje, 2009

Slabost obstoječe organiziranosti pa čutita predvsem občini soustanoviteljici. Računovodski in administrativni posli se vodijo za vsako organizacijsko enoto posebej. Zaposleni na teh delovnih mestih pa niso 100 % obremenjeni. Druga slabost je v kršenju pravil zavoda, za katerega sta občini kot ustanoviteljici odgovorni.

Glede same organiziranosti JVIZ Mozirje je Peter Podgoršek, ravnatelj OE OŠ Rečica ob Savinji, v intervjuju povedal, da je v letošnjem letu pridobil informacije na raznih strokovnih srečanjih glede organizacije samega zavoda. Povzetek vsega je dejstvo, da gre res za specifičen zavod, njegova organiziranost pa ni v vseh segmentih v skladu s predpisi, saj bi določene zadeve, ki jih podpisuje ravnatelj, moral podpisati direktor zavoda. Prav tako bi moral delovno razmerje z vsemi zaposlenimi v zavodu skleniti direktor, ipd ... Posledica reorganizacije zavoda oz. skupnih služb (sprejeta Pravila v februarju 2009) bi lahko pomenila za določene delavce razvrednotenje, organizacijski enoti pa bi izgubili takšno mero samostojnosti, kot jo imata sedaj. Ob tem obstaja tudi pravna dilema, kako spremeniti pogodbe o zaposlitvah z zaposlenimi, in verjetnost, da se jim ne sme znižati plač, kar pomeni, da do

zniževanja stroškov sploh ne bi prišlo, temveč bi se stroški le prenesli z Ministrstva za šolstvo na občini ustanoviteljici (Intervju, marec 2010).

Po besedah Ane Rebernik, direktorice JVIZ Mozirje in ravnateljice OE Vrtec Mozirje, bi v skladu s sprejetimi pravili kot direktorica morala zaposlovati zaposlene v obeh organizacijskih enotah, kar se ne izvaja in se tudi ne bo. Dejstvo je, da nihče ni zaposlen z žigom JVIZ, temveč z žigom OE, prav tako je odgovorna oseba na pogodbah o zaposlitvi ravnatelj posamezne OE in ne direktor, kot je sicer določeno, kar pa je v neskladju s pravno zakonodajo.

Naslednja zadeva je odgovornost. Po odloku in pravilih zavoda je direktor odgovoren za obe OE, kar pri zdajšnji organiziranosti ni možno, saj npr. vse nabave in plačila izvajata ravnatelja na svojih področjih. To pa je prav tako v neskladju z obstoječimi splošnimi akti zavoda (Intervju, marec 2010).

Najvišji organ JVIZ je Svet zavoda, ki je sestavljen iz treh predstavnikov ustanovitelja (Občina Mozirje, Občina Rečica ob Savinji), petih predstavnikov delavcev zavoda in treh predstavnikov staršev. Prednost organiziranosti je v tem, da v okviru sedanjega zavoda deluje le en svet JVIZ Mozirje. V primeru dveh samostojnih zavodov (OŠ in Vrtec) bi bilo potrebno imenovati dva sveta javnega zavoda, kar pa nedvomno pomeni večji strošek za občino ustanoviteljico (sejnine članom sveta zavoda, priprava gradiva za sejo sveta, ...).

Slabost obstoječe organiziranosti pa se kaže predvsem v izvajanju petega odstavka 46. člena ZOFVI, ki določa, da morajo biti v svetu zavoda enakomerno zastopani delavci in starši vseh organizacijskih enot, enot vrtcev oz. podružničnih šol. Navedeno določbo je bilo zelo težko uskladiti z dejanskim stanjem ob upoštevanjem zakonodaje, saj Svet JVIZ Mozirje sestavljajo:

- trije predstavniki občin ustanoviteljic (dva predstavnika Občine Mozirje in en predstavnik Občine Rečica ob Savinji);
- pet predstavnikov delavcev (dva predstavnika OE OŠ Rečica ob Savinji, en predstavnik OE Vrtec – enota Rečica ob Savinji in dva predstavnika OE Vrtec – enota Mozirje);
- trije predstavniki staršev (en predstavnik OE OŠ Rečica ob Savinji, en predstavnik OE Vrtec – enota Rečica ob Savinji in en predstavnik OE Vrtec – enota Mozirje).

Iz navedenega je mogoče razbrati, da ima Občina Rečica ob Savinji kot soustanoviteljica zavoda v Svetu JVIZ Mozirje pet članov, medtem ko jih ima Občina Mozirje le štiri. Člani Občinskega sveta Občine Mozirje, ki so obravnavali spremembo Odloka v skladu s 46. členom ZOFVI, se z zgoraj navedenim predlogom glede manjšega števila članov v svetu zavoda v prvi fazi niso strinjali. Bili so namreč mnenja, da je bila Občina Mozirje ustanoviteljica tega zavoda (v letu 2000) in člani občinskega sveta so vztrajali, da mora imeti Občina Mozirje v Svetu JVIZ Mozirje večino. Toda tega ob upoštevanju 5. odstavka 46. člena ZOFVI ni bilo mogoče. Ob koncu so člani Občinskega sveta Občine Mozirje pri spremembi odloka popustili z veliko nejevoljo in naslednjo zahtevo:

- predsednik sveta JVIZ Mozirje mora biti predstavnik ustanoviteljice Občine Mozirje in
- občinska uprava Občine Mozirje naj v prvi polovici leta 2010 pripravi predlog reorganizacije sedanjega zavoda – samostojen zavod Vrtec Mozirje (Zapisnik OS Mozirje, 2010).

Mag. Peter Goltnik je kot predsednik Sveta JVIZ poudaril, da imamo zavod takšen, kot je, in ga je potrebno sprejeti. Če bi zavod deloval v skladu z zakonodajo in sprejetimi predpisi s strani občin ustanoviteljic, ne vidi težav glede poslovanja v tej obliki oz. organiziranosti. Težava pa je v tem, da že sama ustanovitev zavoda stoji na »trhlih« temeljih, kar pomeni neupoštevanje splošnih aktov, tako odloka o ustanovitvi kot tudi pravil zavoda. Vse to pa prav sili k temu, da bodo tako zavod kot občini ustanoviteljici prejeli opomin za kršenje zakonodaje (Intervju, april 2010).

Ena izmed največjih slabosti organiziranosti in delovanja JVIZ Mozirje je po besedah Nade Brinovšek, direktorice občinske uprave Mozirje, sprejemanje splošnih aktov zavoda in cene programov vrtca. Tako splošne akte zavoda kot ceno programa vrtca morata potrditi obe občini ustanoviteljici. Pri tem pa v praksi prihaja do težav predvsem, če ena izmed občin ustanoviteljic splošni akt oz. ceno programa potrdi, druga občina ustanoviteljica pa je ne potrdi v predlagani obliki in vsebini, oz. predlog spremeni ali dopolni. V tem primeru prihaja do medsebojnega usklajevanja, ki pa se časovno zelo razvleče. Nenazadnje se kot slabost delovanja zavoda kaže tudi v tem, ker se enote zavoda fizično nahajajo na treh lokacijah, to pa pomeni slabše pogoje glede same organizacije dela (Intervju, april 2010).

7.2 PREDNOST IN SLABOSTI OBLIKOVANJA IN DELOVANJA JVIZ MOZIRJE S FINANČNEGA VIDIKA

JVIZ Mozirje je bil ustanovljen z namenom opravljati predšolsko in osnovnošolsko dejavnost, oz. vzgojo in izobraževanje otrok pred vstopom v šolo in kasneje do konca devetletnega osnovnega izobraževanja. Financiranje zavoda poteka v skladu z zakonodajo (Zakon o zavodih, Zakon o osnovni šoli, Zakon o vrtcih in Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja) in je ločeno za vsako OE posebej.

OE vrtec Mozirje se v skladu s področnimi zakoni in podzakonskimi predpisi financira večinsko z ekonomsko ceno programov, ki jih izvajajo v okviru svoje dejavnosti, v manjšem deležu pa tudi iz drugih prihodkov (kuhinja, ...). Deleže v ekonomski ceni imajo:

- občini ustanoviteljici,
- ostale občine, kjer imajo otroci, ki so vključeni v OE vrtec Mozirje, stalno prebivališče in
- starši otrok, ki so vključeni v OE vrtec Mozirje.

OE OŠ Rečica ob Savinji se prav tako v skladu z zakonodajo in podzakonskimi akti za področje osnovnošolskega izobraževanja financira s strani Ministrstva za šolstvo in

šport RS, predvsem pokriva stroške dela zaposlenih po potrjeni sistemizaciji, učila in izobraževanje strokovnih ter ostalih delavcev, ekskurzije, šole v naravi, tečaj plavanja, ... Občina ustanoviteljica pa financira razliko stroškov dela nad normativi zaposlenih delavcev, materialne stroške, nabavo in vzdrževanje osnovnih sredstev in zgradbe.

JVIZ Mozirje je organiziran tako, da deluje preko dveh OE, ki imata ločeni poslovanji. Po besedah direktorice zavoda in ravnateljice OE Vrtec Mozirje, Ane Rebernik, bi več sodelovanja med OE pomenilo znižanje nekaterih stroškov za obe OE. Z enotnim poslovanjem bi dosegli racionalnost poslovanja pri:

- načrtovanju izobraževanj, kar bi pomenilo doseči ugodnejše kotizacije in uveljavljati količinske popuste na število udeležencev;
- izvedbi javnih naročil in notranje revizije, kar bi zopet pomenilo nižjo ceno in delitev stroškov med OE;
- urejanju dokumentacije na kadrovske in pravnem področju (priprava pravilnikov in notranjih aktov zavoda), kar bi pomenilo racionalizacijo del v tajništvu, saj tajnici obeh OE ne bi vsaka zase opravljali enakega dela;
- kadrovanju, kar pomeni delitev zaposlenih, če slednji v eni enoti ne bi mogli biti zaposlen za polni delovni čas (Intervju, marec 2010).

Jasmina Štorgelj, računovodkinja OE Vrtec Mozirje, je poudarila, da je organiziranost zavoda takšna, da res prihaja do podvajanja, kar gotovo ni racionalno, vendar tako je. V primeru, da se ustanoviteljici odločita združiti poslovanje, je potrebno to določiti s spremembo pravnih podlag, posledično pa ne bo več potrebno pripravljati dveh bilanc in dvojnih poročil, planov, itd ... S tem ločenost poslovanja obeh OE ne bo več v takšni obliki, kot je zdaj, na voljo bodo le ločena stroškovna mesta. Prav tako ustanoviteljici ne bosta dobivali ločenih obrazcev zaključnega računa, temveč skupne (Intervju, marec 2010).

Med slabosti oblikovanja zavoda s finančnega vidika nedvomno lahko štejemo stroške dela zaposlenih, ki svoje delo ne opravljajo v 100 % deležu (računovodkinja, tajnica in hišnik v OE OŠ Rečica ob Savinji). Glede na normative in standarde je zaposlitev le teh v višini 60 % delovne obveznosti. Ta strošek dela (60 %) financira Ministrstvo za šolstvo in šport RS, razliko do 100 % deleža pa krije Občina Rečica ob Savinji.

Prednosti oblikovanja JVIZ Mozirje s finančnega vidika ne bo mogoče ugotavljati na podlagi dokaj natančnih finančnih izračunih (predvsem stroške dela) vse dokler ne bodo temu naklonjeni lokalni interesi po združitvi obeh enot in njunih poslovanj. Le v primeru združitve poslovanja bi se lahko racionaliziralo poslovanje s finančnega vidika, kot je v intervjuju nakazala ravnateljica oz. direktorica zavoda, vendar pa bi OE v tem primeru izgubili svojo samostojnost. To pa tudi ni po vseči občinama ustanoviteljicama, pa naj stane, kolikor hoče.

7.3 PREDNOST IN SLABOSTI OBLIKOVANJA IN DELOVANJA JVIZ MOZIRJE S POLITIČNEGA VIDIKA

Po navedbi Ksenije Mihovar Globokar, namestnice direktorja Službe Vlade RS za zakonodajo, je Ministrstvo za šolstvo že od leta 2000 pri oblikovanju prvotnega ustanovitvenega akta opozarjala, da lahko pride v praksi pri poslovanju do številnih problemov, kar se je skozi leta izkazalo kot pravilna teza. Zdaj je odločitev na občinah ustanoviteljicah – ali želita imeti še naprej dve OE ali združiti zavod v enotnega. Dve OE ne moreta poslovati samostojno znotraj zavoda in je iz pravnega vidika enotno poslovanje pravilnejše. Na ministrstvu jim je znano, da je JVIZ Mozirje edinstven primer na področju predšolske in osnovnošolske vzgoje in da je bil zavod ustanovljen kot edinstven primer po željah občanov (Intervju, maj 2010).

Župan Občine Rečica ob Savinji Vinko Jeraj je mnenja, da so se začele težave glede same organizacije in financiranja zavoda takoj po ustanovitvi samostojne Občine Rečica ob Savinji v letu 2007. Vendar sta se občini soustanoviteljici vse do sedaj kljub temu vedno znali dogovoriti glede organiziranja in financiranja JVIZ Mozirje. Župan verjame, da bo tako tudi v prihodnje. Res je, da se včasih zadeve vlečejo in jim ni videti konca, nenazadnje pa le prevlada razum in se sklene kompromis. Vsekakor pa je želja na lokalnem nivoju izpeljati postopek, katerega rezultat bi bil, da OŠ Rečica ob Savinji postane samostojna šola, kot jo je nekoč (1964) Občina Rečica ob Savinji že imela (Intervju, april 2010).

Župan Občine Mozirje Ivan Suhoveršnik je bil skromen pri izražanju mnenja glede organiziranosti in poslovanja JVIZ Mozirje. Poudaril je le, da drobljenje občin za vsako ceno in ustanavljanje le teh posledično prinese tudi želje ne le po samostojni občini, temveč tudi po samostojnih zavodih v občini. Prepričan je, da preoblikovanje JVIZ Mozirje v samostojno enoto oz. Vrtec Mozirje ne bi imelo bistvenih pozitivnih ali negativnih učinkov na proračun Občine Mozirje. Ob koncu pa je še dodal, da je glede same reorganizacije zavoda potrebno prisluhniti tudi željam in zahtevam občanov oz. staršem, ki so uporabniki teh storitev (Intervju, april 2010).

Majda Potočnik, direktorica občinske uprave Občine Rečica ob Savinji, je mnenja, da je v interesu Občine Rečica ob Savinji, da se zavod obdrži v obliki, kot deluje že sedaj. Vsekakor pa se bo potrebno s strokovnimi službami Ministrstva za šolstvo in šport RS dogovoriti, da zavod s pomočjo občin ustanoviteljic uskladi svoje splošne akte z zakonodajo (Intervju april 2010).

Nada Brinovšek, direktorica občinske uprave Občine Mozirje, je poudarila, da bi bilo za Občino Mozirje seveda boljše, če bi OE enota Vrtec Mozirje bila samostojen zavod s sedežem v Mozirju. Svojo tezo je utemeljevala predvsem z vidika same organizacije zavoda, lažjega poslovanja in seveda sodelovanja strokovnih služb zavoda z občino ustanoviteljico. Mnenja je bila, da je bila napaka storjena v letu 2000, ko se je ustanovil zavod. Lobiranje, ki so ga takrat izvajali poslanci iz Zgornje Savinjske doline v Državnem zboru RS na Ministrstvu za šolstvo in šport je obrodilo politične sadove, zavod pa kljub temu nikoli ni zaživel, kot bi moral. Samo financiranje zavoda, takšno,

kot je, v odnosu do morebitnega samostojnega zavoda v Občini Mozirje ne bi bistveno vplivalo na proračun občine ustanoviteljice. Po njenem prepričanju je vzrok za ustanovitev JVIZ Mozirje političen interes posameznikov v nekem določenem obdobju na nekem določenem teritoriju. Ob koncu pa je še dodala, da je ob koncu lanskega leta Ministrstvo za šolstvo in šport (18. 9. 2009) obiskala delegacija Občin Mozirje in Rečica ob Savinji, med katerimi je bila tudi sama. Na tem sestanku so jih strokovne službe seznanile s predlogom sprememb Zakona o osnovni šoli, ki naj bi prišla v obravnavo v Državni zbor RS v letošnjem letu. Le te naj bi omogočile ustanovitev samostojne osnovne šole v primeru združitve dveh občin, kar pa je v našem primeru tudi bilo (Intervju, april 2010).

Ana Rebernik, direktorica zavoda in ravnateljica JVIZ OE Mozirje, zagovarja ustanovitev dveh zavodov, oz. izločitev OE Vrtec iz skupnega zavoda. Njeno mnenje je, da predšolska vzgoja zaostaja za šolsko vzgojo in je v primeru skupnega zavoda v podrejenem položaju. OE OŠ Rečica ob Savinji ima več oddelkov in tem oddelkom se v okviru celotnega zavoda posveča več pozornosti, kot bi se moralo, tako s finančnega kot z organizacijskega vidika. Delo predšolske vzgoje stagnira. Ob koncu razgovora je še dejala, da podpira tezo ustanovitve samostojnega zavoda Vrtec Mozirje, OŠ Rečica ob Savinji pa naj se zaradi neizpolnjenih pogojev, ki jih predpisuje zakonodaja kot pogoj za samostojno šolo, priključi kot podružnica OŠ Mozirje. Vendar pa gre v tem primeru za ponos krajanov in politike in je prepričana, da do tega ne bo prišlo (Intervju, marec 2010).

Peter Podgoršek, ravnatelj JVIZ OE OŠ Rečica ob Savinji, pa je z obstoječo organizacijo in financiranjem zavoda zadovoljen. Res obstaja še nekaj odprtih vprašanj glede same organizacije dela v zavodu in uskladitve le te s splošnimi akti, vendar je še poudaril, da samostojnost šole lahko ohranijo le v takšni obliki organiziranosti. Nenazadnje pa je potrebno upoštevati tudi želje krajanov (Intervju, marec 2010).

Darja Planinšek, članica Sveta JVIZ Mozirje, je odločno zavrnila, da bi se strinjala s takšno organizacijo zavoda, kot je. Že v letu 2000 bi se morala upoštevati zakonodaja brez političnih pritiskov. Če se dandanes ustanovljajo občine za vsako vas, potem bi bilo prav, da se tudi na področju predšolske in šolske vzgoje znotraj občine ustanovi samostojen zavod. Podpira pa tezo združitve VIZ OŠ Mozirje, ki ima sedež v Mozirju in OE Vrtec – enota Mozirje. Po njenem mnenju naj bodo zavodi oblikovani kot neka zaključena enota znotraj lokalne skupnosti. Politika se v to ne bi smela vmešavati. Zakonodaja bi morala prevladati nad političnimi interesi, v tem primeru pa se je zgodilo ravno obratno (Intervju, april 2010).

Iz navedenih mnenj, stališč in predlogov lahko zaključimo, da je bil Zavod JVIZ Mozirje oblikovan na podlagi političnih pritiskov v letu 2000 in je takšen ostal vse do danes. Počakati bo potrebno na novo zakonodajo, ki bo po zagotovilih strokovnih služb ministrstva omogočilo možnost organiziranja samostojne šole Rečica ob Savinji.

8 ZAKLJUČEK

Javni zavodi spadajo v področje javnega sektorja in delujejo kot neprofitna organizacija, za katere je značilno, da njihov cilj ni ustvarjanje dobička, temveč zadovoljevanje drugih, nematerialnih potreb državljanov. Takšne organizacije so financirane iz proračunskih sredstev, glede na ustanoviteljstvo pa jih delimo na neposredne in posredne proračunske porabnike. JVIZ Mozirje spada med slednje, saj sta ga ustanovili lokalni skupnosti – Občina Mozirje in Občina Rečica ob Savinji.

Poslanstvo JVIZ Mozirje z obema OE je zagotavljati kvalitetno izvajanje predšolske in osnovnošolske dejavnosti kot temeljnega dela edukacije ter omogočiti otrokom kvalitetno preživljanje subtilnega predšolskega in kasneje osnovnošolskega obdobja. To obdobje je za razvoj človekove osebnosti izjemnega pomena, saj traja od trenutka, ko se otroci ločijo od staršev in se zanje začne proces prilagajanja in sobivanja v skupnosti, pa vse do prihoda v obdobje adolescence, ko se začnejo zavedati samega sebe, se oblikujejo v zrelo osebnost in ob zaključku osnovne šole zakorakajo na samostojno pot. Izhodiščni program vrtca je nacionalni program Kurikul za vrtce, osnovne šole na novi Zakon o devetletni osnovni šoli.

JVIZ Mozirje je s svojima OE torej neprofitna organizacija, ki je bila ustanovljena z namenom opravljati predšolsko in osnovnošolsko dejavnost oziroma vzgojo in izobraževanje otrok pred vstopom v šolo in kasneje do konca devetletnega osnovnega izobraževanja. JVIZ Mozirje je nastal z reorganizacijo prejšnjega Vzgojno varstvenega zavoda Mozirje, ki je posloval z enotama v Mozirju in na Rečici ob Savinji. V letu 2000 so k obstoječemu vrtcu priključili še Osnovno šolo na Rečici ob Savinji. Razlog za takšno odločitev in ustanovitev zavoda je v neizpolnjevanju pogojev novo nastale osnovne šole na Rečici ob Savinji za takrat samostojno osem- oziroma devetletko. Želja krajanov Rečice ob Savinji je bila imeti samostojno šolo, zato so občinski svetniki občine Mozirje, ki je bila ustanoviteljica takratnega vzgojno-varstvenega zavoda, sklenili, da lahko želji krajanov Rečice ob Savinji ugodijo s pripojitvijo njihove šole k Vrtcu Mozirje, kjer bo lahko posloval več ali manj samostojno. Pod sedanjim nazivom je pričel zavod poslovati s 1. septembrom leta 2000. Obe OE sta znotraj zavoda omejeno samostojni, vsaka s svojim ravnateljem in svojim finančnim poslovanjem. Interno poslovanje je ločeno, navzven pa do uradnih institucij nastopajo kot enoten zavod. Zavod kot celoto predstavlja direktor, ki je v skladu z ustanovitvenim aktom eden izmed ravnateljev OE. Naloge direktorja so opredeljene v aktu o ustanovitvi. Zaradi interne samostojnosti obeh OE pa ta funkcija ne deluje v pravem pomenu besede, saj menedžerske funkcije opravljata ravnatelja vsak v svoji OE posebej. Financiranje zavoda poteka v skladu z zakonodajo in je ločeno za vsako OE posebej. OE Vrtec Mozirje se v skladu s področnimi zakoni in podzakonskimi predpisi financira večinsko z ekonomsko ceno programov, ki jih izvajajo v okviru svoje dejavnosti, v majhnem deležu pa tudi iz drugih prihodkov. Deleže v ekonomski ceni imajo: občini ustanoviteljici, ostale občine, kjer imajo otroci, ki so vključeni v OE Vrtec Mozirje, stalno prebivališče, in stroški otrok, ki so vključeni v OE Vrtec Mozirje. OE OŠ Rečica ob Savinji se prav tako v skladu z zakonodajo in

podzakonskimi akti za področje osnovnošolskega izobraževanja financira s strani Ministrstva za šolstvo in šport RS, predvsem plače zaposlenih v osnovni šoli v skladu s predpisanimi normativi in standardi, s strani občine ustanoviteljice, in v manjšem deležu z ostalimi prihodki.

Z dogovorom o medsebojnih pravicah in obveznostih sta obe občini sklenili soustanoviteljstvo JVIZ Mozirje. V tem dogovoru je določeno, da Občina Mozirje financira OE Vrtec Mozirje, enoto v Mozirju, Občina Rečica ob Savinji pa OE OŠ Rečica ob Savinji in enoto Vrtca v njihovi občini.

Prednosti in slabosti ustanovitve JVIZ Mozirje se kažejo tako na eni kot na drugi strani. Zavod, tako kot je oblikovan, je potrebno sprejeti in v tej obliki iskati le dobre stvari. To pomeni sodelovanje med občinama, tako županoma in občinsko strukturo, kot občani obeh občin. Sama organiziranost JVIZ Mozirje je zaradi neupoštevanja zakonodaje (odloka in pravil) takšna, da resnično prihaja do podvajanja določenih del in nalog, kar gotovo ni racionalno, vendar tako je. Ob perspektivi, da obe OE »kršita« pravila, pa jima le to omogoča večjo stopnjo samostojnosti. Finančni vidik obstoječe organiziranosti zavoda nima bistvenega vpliva na prednosti in slabosti zavoda, oz. kaže, da ni pomemben za občini ustanoviteljici, saj bi v nasprotnem primeru ravnali drugače in ne bi dopustili organiziranosti – takšne, kot je. Odločujoči, najpomembnejši dejavnik prednosti in slabosti delovanja zavoda pa je nedvomno političen vidik. Le ta je bil upoštevan že v letu 2000 ob sami ustanovitvi zavoda in se vse do danes še ni spremenil. Res je, da se s strani političnih funkcionarjev pojavljajo določena opozorila glede kršenja pravil oz. delovanja zavoda, vendar vse dokler ne bo jasne politične zahteve obeh občinskih svetov občin ustanoviteljic in vse dokler si bodo na državnem nivoju zatiskali oči in dopustili takšno obliko organiziranosti, bo zavod deloval v obliki, kot je deloval do sedaj, ne glede na prednosti in slabosti, ki bi jih imel, če bi deloval v drugačni, pravilni obliki organiziranosti.

LITERATURA

1. BOHINC, Rado. Osebe javnega prava. GV Založba, Ljubljana, 2005, str. 275.
2. DEVČIČ, Božena. Financiranje predšolske vzgoje. Časopis Skupnosti občin Slovenije. 2008, št. 54, str. 9 – 11.
3. FABČIČ, Manja. Modeli financiranja predšolske vzgoje. Časopis Skupnosti občin Slovenije. 2008, št. 57, str. 11 – 13.
4. KORPIČ HORVAT, Etelka. Pravilnost in smotrnost poslovanja javnih zavodov. Lex Localis. 2004, št. 2, str. 135 – 148.
5. MESEC, Bojana. Družbeni okvir neprofitnih organizacij. Fakulteta za socialno delo, Ljubljana, 2008, str. 56.
6. PEVEC SEMEC, Katica. Vzpodbudno učno okolje v kurikularni prenovi. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana, 2009, str. 85.
7. RUPNIK, Nataša. Kaj nam prinašajo spremembe na področju predšolske vzgoje. Glas občin. 2008, št. 3, str. 13 – 14.
8. ŠAPONJA, Danica. Odprava administrativnih ovir – primer vrtec. Časopis Skupnosti občin Slovenije. 2008, št. 61, str. 14.

VIRI

PRAVNI VIRI

1. Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Ur. list RS št. 16/07, 36/08 in 58/09.
2. Zakon o osnovni šoli. Ur. list RS, št. 12/96, 33/97, 59/01, 71/04, 53/05, 60/06, 63/06, 81/06 in 102/07.
3. Zakon o vrtcih. Ur. list RS, št. 100/05 in 25/08.
4. Zakon o zavodih. Ur. list RS, št. 121/91, 8/96, 36/00 in 127/06.
5. Odlok o proračunu Občine Mozirje za leto 2010. Ur. list RS št. 113/09.
6. Odlok o proračunu Občine Rečica ob Savinji za leto 2010. Ur. list RS št. 107/09.
7. Odlok o ustanovitvi JVIZ Mozirje. Ur. list RS št. 40/08 in 1/10.
8. Pravilnik o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih. Ur. list RS št. 97/03, 77/05 in 120/05.
9. Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca. Ur. list RS št. 73/00, 75/05, 33/08 in 126/08.
10. Pravilnik o plačilih staršev za programe v vrtcih. Ur. list RS št. 79/08.
11. Pravilnik o pogojih za ustanavljanje, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov. Ur. list RS št. 16/98, 82/03 in 61/05.
12. Pravilnik o vzgojno varstvenih družinah. Ur. list RS št. 64/96 in 76/08.
13. Odredba o pogojih za ustanavljanje javnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov. Ur. list RS, št. 12/96, 79/08 in 119/08.
14. Odredba o pogojih za ustanavljanje javnih vrtcev. Ur. list RS št. 11/99.
15. Dogovor o ureditvi premoženjsko pravnih razmerij med Občino Mozirje in Občino Rečica ob Savinji, na dan 21.12.2006.

INTERNI VIRI

1. Akt o sistemizaciji JVIZ Mozirje, oktober 2009.
2. BRINOVŠEK, Nada. Intervju. Mozirje, april 2010.
3. Cmepius – Pre-primari education. URL=<http://www.cmepius.si/en/about-slovenia/education-in-slovenia/pre-primary-education.aspx>. 28.7.2010.
4. European commission – School education. URL=http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc64_en.htm. 16.6.2010.
5. Finančni načrt JVIZ Mozirje OE OŠ Rečica ob Savinji za leto 2010, oktober 2009.
6. Finančni načrt JVIZ OE Vrtec Mozirje za leto 2010, oktober 2009.
7. GOLTIK, Peter. Intervju. Mozirje, april 2010.
8. Interno gradivo Ministrstva za šolstvo in Šport Republike Slovenije. Financiranje in dejavnost zasebnih vrtcev. 2009, str. 3 – 4.

9. Interno gradivo Ministrstva za šolstvo in Šport Republike Slovenije. Kako ustanoviti zasebni vrtec. 2009, str. 1 – 2.
10. Interno gradivo Ministrstva za šolstvo in Šport Republike Slovenije. Programske smernice 2009. 2009, str. 19.
11. JERAJ, Vinko. Intervju. Rečica ob Savinji, april 2010.
12. Letni delovni načrt JVIZ Mozirje za leto 2010, september 2009.
13. Letni delovni načrt JVIZ Mozirje OE OŠ Rečica ob Savinji za leto 2010, september 2009.
14. Letni delovni načrt JVIZ OE Vrtec Mozirje za leto 2010, september 2009.
15. MIHOVAR GLOBOKAR, Ksenija. Intervju. Ljubljana, maj 2010.
16. PLANINŠEK, Darja. Intervju. Mozirje, april 2010.
17. PODGORŠEK, Peter. Intervju. Rečica ob Savinji, marec 2010.
18. Poslovno poročilo JVIZ Mozirje, februar 2010.
19. POTOČNIK, Majda. Intervju. Rečica ob Savinji, april 2010.
20. Pravila JVIZ Mozirje, september 2009.
21. REBERNIK, Ana. Intervju. Mozirje, marec 2010.
22. Sklep o uskladitvi cen programov predšolske vzgoje v JVIZ OE Vrtec Mozirje za leto 2010, december 2009.
23. SUHOVERŠNIK, Ivan. Intervju. Mozirje, april 2010.
24. ŠTORGELJ, Jasmina. Intervju. Rečica ob Savinji, marec 2010.
25. Zapisnik seje OS Mozirje, marec 2010.

SEZNAM SHEM IN TABEL

Shema 1: Organigram organizacijske strukture JVIZ Mozirje	23
Shema 2: Organigram organizacijska enota Vrtec Mozirje	24
Shema 3: Organigram financiranja JVIZ Mozirje	30
Shema 4: Organigram notranje organizacije JVIZ Mozirje	42
Shema 5: Notranja organizacija JVIZ Mozirje – dejansko stanje.....	43
Tabela 1: Delovne enote, število oddelkov in število otrok maj 2009/september 2009.....	24
Tabela 2: Struktura cene programov - ekonomske cene v JVIZ Mozirje 2010.....	26
Tabela 3: Lestvica – znižano plačilo programa glede na bruto dohodke staršev otrok	27
Tabela 4: Število učencev in oddelkov september 2009	28
Tabela 5: Načrtovani prihodki OE Vrtec Mozirje za leto 2010	31
Tabela 6: Načrtovani odhodki OE Vrtec Mozirje za leto 2010	32
Tabela 7: Proračunska sredstva Občine Mozirje za varstvo in vzgojo predšolskih otrok 2010	32
Tabela 8: Proračunska sredstva Občine Rečica ob Savinji za varstvo in vzgojo predšolskih otrok 2010	34
Tabela 9: Delež proračunskih sredstev za varstvo in vzgojo predšolskih otrok glede na odobrena proračunska sredstva Občine Mozirje	35
Tabela 10: Delež proračunskih sredstev za varstvo in vzgojo predšolskih otrok glede na odobrena proračunska sredstva Občine Rečica ob Savinji	36
Tabela 11: Načrtovani prihodki JVIZ OŠ Rečica ob Savinji 2010.....	36
Tabela 12: Načrtovani odhodki JVIZ OŠ Rečica ob Savinji za leto 2010	37
Tabela 13: Proračunska postavka za osnovno šolo 2010	37
Tabela 14: Sredstva namenjena OŠ Rečica ob Savinji iz državnega proračuna	39
Tabela 15: Delež porabe finančnih sredstev za JVIZ OE OŠ Rečica ob Savinji glede na proračun Občine Rečica ob Savinji.....	40
Tabela 16: Prednosti in slabosti oblikovanja in delovanja JVIZ Mozirje	41

SEZNAM UPORABLJENIH KRATIC IN OKRAJŠAV

itd.	in tako dalje
JVIZ	javno vzgojno-izobraževalni zavod
KS	Krajevna skupnost
LDN	letni delovni načrt
npr.	na primer
OE	organizacijska enota
OS	občinski svet
OŠ	osnovna šola
oz.	oziroma
RS	Republika Slovenija
VIZ	vzgojno-izobraževalni zavod
VVZ	vzgojno-varstveni zavod
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
ZOsn	Zakon o osnovni šoli
ZVrt	Zakon o vrtcih
ZZ	Zakon o zavodih

IZJAVA O AVTORSTVU

S podpisom zagotavljam, da:

- je predloženo diplomsko delo z naslovom *Prednosti in slabosti združitve vrtca z osnovno šolo* izključno rezultat mojega lastnega dela;
- je delo popravljeno v skladu s pripombami mentorja;
- sem poskrbel, da so dela in mnenja drugih avtorjev, ki jih uporabljam v predloženem delu, navedena oz. citirana v skladu s fakultetnimi navodili;
- se zavedam, da je plagiatorstvo – predstavljanje tujih del bodisi v obliki citata bodisi v obliki dobesednega parafraziranja bodisi v grafični obliki, s katerim so tuje misli oz. ideje predstavljene kot moje lastne – kaznivo pa zakonu (Zakon o avtorskih in sorodnih pravicah, Uradni list RS št. 139/2006);
- je elektronska oblika identična s tiskano obliko predloženega dela ter soglašam z objavo dela na fakultetnih straneh;
- da je delo lektorirala Janja Žuntar, profesorica slovenščine in angleščine.